

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL DE FACULTADES 2020 - ESTÍMULO (Aprobado con Resolución R. N° 7092-2020-CU-UNFV)

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	RESULTADOS	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT.	DED.	FACULTAD
42	PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES AMAZÓNICOS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS HISTÓRICAS SOCIALES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV. LIMA, 2020.	Determinar si el Programa de Educación Ambiental ejercerá un nivel de influencia en la preservación de los bosques amazónicos en estudiantes de la especialidad de Ciencias Históricas Sociales de la Facultad de Educación de la UNFV. 2020	1. Precisar si el programa de Educación Ambiental ejercerá un nivel de influencia en el mejor desempeño del Área de Conocimiento de los bosques amazónicos en estudiantes de la especialidad de Ciencias Históricas Sociales de la Facultad de Educación de la UNFV. 2020 2. Señalar si el Programa de Educación Ambiental ejercerá un nivel de influencia en el mejor desempeño del Área de Protección de los bosques amazónicos en estudiantes de la especialidad de Ciencias Históricas Sociales de la Facultad de Educación de la UNFV. 2020 3. Precisar si el Programa de Educación Ambiental ejercerá un nivel de influencia en el mejor desempeño del Área de Conservación de los bosques amazónicos en estudiantes de la especialidad de Ciencias Históricas Sociales de la Facultad de Educación de la UNFV. 2020 4. Señalar si el Programa de Educación Ambiental ejercerá un nivel de influencia en el mejor desempeño del Área de Promoción de los bosques amazónicos en estudiantes de la especialidad de Ciencias Históricas Sociales de la Facultad de Educación de la UNFV. 2020	18. Desarrollo alternativo en zonas subvitalizadas	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	ALVA MIGUEL WALTER HUGO	RESPONSABLE	AS	TC	EDUCACIÓN
							MATOS HUMANA CESAR	MIEMBRO	AX	TC	EDUCACIÓN
							ZUÑIGA REYNOSO CARLOS	MIEMBRO	AX	TC	HUMANIDADES
43	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y SU INFLUENCIA EN LAS HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV 2020	Determinar la influencia del aprendizaje basado en problemas en las habilidades investigativas, en los estudiantes de la facultad de educación de la UNFV - 2020	1. Establecer la influencia del aprendizaje basado en problemas en las habilidades de planificación de la investigación en estudiantes de la facultad de educación de la UNFV (2020). 2. Analizar la influencia del aprendizaje basado en problemas en las habilidades de organización de la investigación en estudiantes de la facultad de educación de la UNFV 2020. 3. Establecer la influencia del aprendizaje basado en problemas en las habilidades metodológicas en los estudiantes de la facultad de educación 2020. 4. Establecer la influencia del aprendizaje basado en problemas en las habilidades del lenguaje científico en los estudiantes de la facultad de educación de la UNFV 2020. 5. Comprobar la influencia del aprendizaje basado en problemas en las habilidades de tecnología en estudiantes de la facultad de educación de la UNFV 2020	19. Educación para la sociedad del consumidor	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	OBREGÓN ALZAMORA NORKA NES	RESPONSABLE	AS	TC	EDUCACIÓN
44	ÉTICA AMBIENTAL Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA UNA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL COMO PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN DE NUESTRA" DEL DISTRITO DE CHILCA	Diseñar estrategias innovadoras para formar en ética ambiental a los estudiantes de la Institución Educativa "Nuestra Señora de la Asunción de Nuestra" del distrito de Chilca, en la necesidad de asumir un activo compromiso de actuar con responsabilidad ambiental como Proyecto de vida. 2. Crear en la I.E. de "Nuestra Señora de la Asunción de Nuestra" del distrito de Chilca, una metodología de enseñanza para formar en ética ambiental centrada en valores, principios y actitudes para que actúen permanentemente con responsabilidad ambiental como Proyecto de vida. 3. Incentivar a los estudiantes de la Institución Educativa "Nuestra Señora de la Asunción de Nuestra" del distrito de Chilca, y su comunidad para continuar con el comportamiento de actuar con responsabilidad ambiental como Proyecto de vida impulsados por la ética ambiental.	1. Elaborar una propuesta innovadora de una secuencia de estrategias de la enseñanza de la ética ambiental para concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa "Nuestra Señora de la Asunción de Nuestra" del distrito de Chilca, en la necesidad de asumir un activo compromiso de actuar con responsabilidad ambiental como Proyecto de vida. 2. Crear en la I.E. de "Nuestra Señora de la Asunción de Nuestra" del distrito de Chilca, una metodología de enseñanza para formar en ética ambiental centrada en valores, principios y actitudes para que actúen permanentemente con responsabilidad ambiental como Proyecto de vida. 3. Incentivar a los estudiantes de la Institución Educativa "Nuestra Señora de la Asunción de Nuestra" del distrito de Chilca, y su comunidad para continuar con el comportamiento de actuar con responsabilidad ambiental como Proyecto de vida impulsados por la ética ambiental.	40. Construcción sostenible y sostenibilidad ambiental del territorio	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	VASQUEZ GARCIA PEDRO ALPIRO	RESPONSABLE	AS	TC	EDUCACIÓN
							ESCATE DIAZ JOHNNY WILLIAM	MIEMBRO	AS	TP	EDUCACIÓN
							VARGAS ARIAS ELENA	MIEMBRO	AX	TP	EDUCACIÓN
45	INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN DEL EGRESADO DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	Establecer de qué manera la inserción laboral se relaciona con la satisfacción del egresado de educación inicial, 2015 – 2018 de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	1. Establecer de qué manera la inserción laboral en el campo profesional se relaciona con la satisfacción del egresado de educación inicial, 2015 – 2018 de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2. Establecer de qué manera la inserción laboral en la animación infantil se relaciona con la satisfacción del egresado de educación inicial, 2015 – 2018 de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	20. Procesos sociales, personalidad y comunicación	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	BUTRON ARELLANO ALBERTO LORENZO	RESPONSABLE	FR	TC	EDUCACIÓN
							PAJUELO ALBA RODRIGO LADISLAO	MIEMBRO	FR	TC	EDUCACIÓN
							LOZADA ASPARRIA ELSA MARGARITA	MIEMBRO	AS	TC	EDUCACIÓN
46	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Demostrar que la metodología de proyectos y su influencia en el aprendizaje de la asignatura de Estadística en estudiantes de la especialidad de matemática y física de la Facultad de Educación de la UNFV	1. Verificar que la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, influye en el proceso de aprendizaje conceptual de la asignatura de Estadística en estudiantes de la especialidad de matemática y física de la Facultad de Educación de la UNFV 2. Comprobar que la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, influye en el proceso de aprendizaje procedimental de la asignatura de Estadística en estudiantes de la especialidad de matemática y física de la Facultad de Educación de la UNFV 3. Demostrar que la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, influye en el proceso de aprendizaje actitudinal de la asignatura de Estadística en estudiantes de la especialidad de matemática y física de la Facultad de Educación de la UNFV	45. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	NAVARRO QUISEP FLORBEL RODRIGO	RESPONSABLE	FR	TC	EDUCACIÓN
							LUNA GARCIA DORIS LUPE	MIEMBRO	AS	TC	EDUCACIÓN
							OLIVERO PACHECO NANCY	MIEMBRO	FR	DE	EDUCACIÓN
47	LAS TIC'S Y SU APLICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS HISTÓRICAS SOCIALES EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV	Determinar la relación existente entre el uso de las TIC's y la enseñanza de las Ciencias Históricas Sociales de la Facultad de Educación de la UNFV, durante el año académico 2020.	1. Establecer la relación de las herramientas sincrónicas de las TIC's y la enseñanza de las Ciencias Históricas Sociales de la Facultad de Educación de la UNFV, durante el año académico 2020. 2. Describir la relación que existe entre las herramientas asincrónicas de las TIC's y la enseñanza de las Ciencias Históricas Sociales de la Facultad de Educación de la UNFV, durante el año académico 2020.	45. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	ARRIETA BENOUIT FELIPE	RESPONSABLE	FR	TC	EDUCACIÓN
							CACERES NARREA FELICIA LELA	MIEMBRO	AX	TC	EDUCACIÓN
48	EFECTOS DE UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA SOBRE EL LIDERAZGO SITUACIONAL Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA	Determinar el efecto de un programa de investigación acción participativa sobre el liderazgo situacional y los estilos de aprendizaje en universitarios de Lima metropolitana	1. Identificar el efecto del programa de investigación acción participativa sobre el liderazgo orientado en la tarea en universitarios de Lima metropolitana. 2. Identificar el efecto del programa de investigación acción participativa sobre el liderazgo orientado en la persona en universitarios de Lima metropolitana. 3. Identificar el efecto del programa de investigación acción participativa sobre el estilo de aprendizaje teórico en universitarios de Lima metropolitana. 4. Identificar el efecto del programa de investigación acción participativa sobre el estilo de aprendizaje pragmático en universitarios de Lima metropolitana. 5. Identificar el efecto del programa de investigación acción participativa sobre el estilo de aprendizaje reflexivo en universitarios de Lima metropolitana. 6. Identificar el efecto del programa de investigación acción participativa sobre el estilo de aprendizaje activo en universitarios de Lima metropolitana.	45. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	LOPEZ MUNGUA OLIMPIA	RESPONSABLE	AX	TC	EDUCACIÓN
49	ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV	Determinar si existe relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	1. Determinar si existe relación entre los niveles del estilo activo y el rendimiento académico en los estudiantes de Educación secundaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2. Determinar si existe relación entre los niveles del estilo reflexivo y el rendimiento académico en los estudiantes de Educación secundaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 3. Determinar si existe relación entre los niveles del estilo pragmático y el rendimiento académico en los estudiantes de Educación secundaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 4. Determinar si existe relación entre los niveles del estilo pragmático y el rendimiento académico en los estudiantes de Educación secundaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	45. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	ESPINOZA YANGALI GABRIEL FORTUNATO	RESPONSABLE	AS	DE	EDUCACIÓN
							LOPEZ VILLARREAL DE PACHECO ZULEMA MAGLORINA	MIEMBRO	AS	TC	EDUCACIÓN
							CORTAVARRTE ROAS CATALINA MARIA ANTONIETA	MIEMBRO	AS	DE	EDUCACIÓN
							GARCIA CISNEROS VICENTE YIM	MIEMBRO	AS	TC	EDUCACIÓN
50	INFLUENCIA PSICOSOCIAL Y SOCIOECONÓMICO EN VARONES GENERADOR DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER URBANIZACIÓN TUPAC AMARU- SAN LUIS 2017- 2018	Determinar el factor psicosocial y socioeconómico en varones por violencia de género a mujeres en la Urbanización Túpac Amaru- San Luis 2017- 2018	1. Determinar el factor psicosocial y socioeconómico en varones por violencia de género a mujeres en la Urbanización Túpac Amaru- San Luis 2017- 2018. 2. Determinar el factor socioeconómico en varones por violencia de género a mujeres en la Urbanización Túpac Amaru - San Luis 2017- 2018	45. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	MALDONADO CALDERON JULIA SOLEDAD	RESPONSABLE	AS	TC	EDUCACIÓN
51	LA AUTORREGULACIÓN EN EL APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL - 2020.	Conocer como la autorregulación influye en el aprendizaje en los estudiantes del segundo año de la facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2020.	1. Determinar como contribuye las fases de autorregulación en el aprendizaje en los estudiantes del segundo año de la facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2020. 2. Determinar como influye las estrategias de autorregulación en el aprendizaje en los estudiantes del segundo año de la facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2020. 3. Determinar como influye los enfoques de autorregulación en el aprendizaje en los estudiantes del segundo año de la facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2020.	45. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	ZORRILLA DIAZ JOSE EDUARDO	RESPONSABLE	AS	TC	EDUCACIÓN
							MEJA SALINAS ELBER NORBERTO	MIEMBRO	AS	TP	EDUCACIÓN
							SAAVEDRA LOPEZ JUAN JOSE	MIEMBRO	AX	TC	EDUCACIÓN
52	COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES Y SU RELACION CON LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Determinar la relación entre las Competencias profesionales de los docentes y la calidad en la educación universitaria de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	1. Determinar la relación de las Competencias de los docentes en formación general y la calidad en la educación universitaria de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2. Determinar la relación de las Competencias de los docentes en formación pedagógica y la calidad en la educación universitaria de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 3. Determinar la relación de las Competencias de los docentes en formación especializada y la calidad en la educación universitaria de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	45. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	QUIROZ FLORENTIN GABRIEL	RESPONSABLE	AS	TC	EDUCACIÓN
							TORRES QUISEP DE QUIROZ ISABEL OR FELINDA	MIEMBRO	AX	TC	EDUCACIÓN

53	LAS FICHAS DE CONTROL DE LECTURA COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y SU IMPACTO EN LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA, EN LOS ESTUDIANTES DE 5º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EE.UU., DE LA UGEL IX COMAS.	<p>1. Determinar que la ficha motivadora como instrumento de evaluación aporta en la mejora en los niveles de comprensión lectora.</p> <p>2. Verificar que la ficha reguladora como instrumento de evaluación contribuye en los niveles de comprensión lectora.</p> <p>3. Confirmar que la ficha promocional como instrumento de evaluación consolida en los niveles de comprensión lectora.</p>	46. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	GAMBINI CASTRO ANDRES ORESTES	RESPONSABLE	PR	TC	EDUCACIÓN
						CASTRO VALVERDE GLIDEN	MIEMBRO	AS	TC	EDUCACIÓN
							SILVA PORTILLA VICTOR FELIX	MIEMBRO	AS	DE
54	EFICACIA DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN EL INCREMENTO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA	<p>1. Determinar el nivel de Inteligencia emocional predominante en los alumnos de las Instituciones Educativas de Nivel Primaria del Distrito de Carmen de la Legua de la Provincia Constitucional del Callao.</p> <p>2. Precisar el nivel de rendimiento académico predominante que tienen los alumnos de las Instituciones Educativas de Nivel Primaria del Distrito de Carmen de la Legua de la Provincia Constitucional del Callao.</p> <p>3. Describir si existe diferencia significativa en la Inteligencia emocional entre estudiantes hombres y mujeres de las Instituciones Educativas de Nivel Primaria del Distrito de Carmen de la Legua de la Provincia Constitucional del Callao.</p> <p>4. Determinar la relación que existe entre la Inteligencia emocional y el rendimiento académico en los alumnos de las Instituciones Educativas de Nivel Primaria del Distrito de Carmen de la Legua de la Provincia Constitucional del Callao.</p> <p>5. Precisar si existe diferencia significativa en la Inteligencia emocional en el grupo experimental, frente al grupo control tras la aplicación del Programa de Educación Emocional (PEE)</p> <p>6. Determinar si existe influencia de la inteligencia emocional en el rendimiento académico en los estudiantes participantes en el Programa de Educación Emocional (PEE)</p>	46. Psicología de los procesos Básicos y psicología educativa	ENERO 2020 - DICIEMBRE 2020	a) Informe semestral b) Informe final y artículo científico	SULCA QUISPE RAFAEL EMIANO	RESPONSABLE	AS	TC	EDUCACIÓN