

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2019 - CON ESTÍMULO (R.R. N° 5225-2019-CU-UNFV) - FUENTE DE FINANCIAMIENTO: RECURSOS ORDINARIOS

FACULTAD DE HUMANIDADES:													
N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	Presupuesto Anual	Fuente de Financiamiento	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.	OBSERVACIONES
1	LA BIOPOÉTICA EN LA LÍRICA AGUARUNA	Revisar y conceptualizar ¿qué es la biopoética amazónica dando una mirada hacia la otra orilla del canon literario, que está en estos discursos marginales y contrastarla con la visión centralista de la crítica limeña.	Revisar los orígenes y propuestas de las poéticas amazónicas	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Arrieta Espinoza, Dimas Nello	Responsable	AX	TC	
			Análisis de estos discursos líricos con la categoría de la biopoética.						Conche Zuta, Daniel	Miembro	AS	TC	
			Encontrar el significado que tiene en la formación de valores que enuncia poética amazónica										
			Incorporar estas expresiones de la lírica amazónica al circuito académico.										
Sistematizar una serie de valores con los cuales se fortalece lírica amazónica.													
2	EVALUACIÓN DEL POTENCIAL TURÍSTICO Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE LOS LUGARES ARQUEOLÓGICOS DE LA CUENCA DEL RÍO MALA- CALANGO. PROVINCIA DE CAÑETE. LIMA	Rescatar la información histórica que sirva de fundamento y explique los procesos de cambios culturales del potencial turístico de desarrollo de los lugares arqueológicos.	Propiciar el desarrollo turístico y las estrategias de desarrollo de lugares arqueológicos de la cuenca del río Mala – Valle de Calango	Enero a Diciembre	20. Procesos sociales, Periodismo y Comunicación	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Caycho Cabello, Juan Eusebio	Responsable	AS	TC	
			Aprovechar los lugares arqueológicos con fines que generen fuentes de trabajo transformándolos en elementos dinámicos y generadores de la economía, mediante el turismo interno y externo.										
3	NEGOCIACIÓN AZUCARERA NEPEÑA S.A (NANSA) Y LA CRISIS DE LA HACIENDA SAN JACINTO VALLE DE NEPEÑA, 1958 - 1969	Conocer cuáles fueron las causas de las crisis de la hacienda San Jacinto de Valle de Nepeña (1958-1969)	Conocer en qué contexto se produce la crisis de la hacienda San Jacinto del valle de Nepeña	Enero a Diciembre	20. Procesos sociales, Periodismo y Comunicación	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Chavez Lazarte, Martha Eloisa	Responsable	PR	DE	
			Conocer cómo afectó el cambio de gestión administrativa en la producción azucarera de la Hacienda San Jacinto.										
			Identificar qué medidas se adoptaron la nueva administración para enfrentar la crisis de la producción azucarera en la hacienda San Jacinto.										
4	CULTURA E INTERCULTURALIDAD EN EL PROCESO DE LA REALIDAD PERUANA: UNA MIRADA DESDE LA LITERATURA	Establecer la configuración de la cultura e interculturalidad en el proceso de la realidad peruana desde la perspectiva de la literatura.	Análisis de los elementos contextualizadores de la poesía de la Generación del 50 en el proceso de la realidad peruana desde la perspectiva de la literatura.	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Espinoza Herrera, Edward	Responsable	AS	TC	
			Señalar los aportes artísticos de la poesía de la generación del 50 en el proceso de la realidad peruana desde la perspectiva de la literatura.						Campos Pérez, Rosalvina	Miembro	AS	TC	
5	INVESTIGACIONES ARQUEOLÓGICAS EN CERRO TRINIDAD: PRIMERA PARTE, CONCEPTUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DEL PROBLEMA	Definir los componentes conceptuales de la cultura Lima en la costa central a partir de la materialidad de Cerro Trinidad y la presentación de los datos organizados que nos permitan delinear los estudios analíticos del abanico de la muestra (cerámica, ofrendas, material óseo humano y animal) basado en contextos y asociaciones recuperados en las excavaciones.	Identificar los espacios potenciales de Cerro Trinidad a partir de vuelos con Dron.	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Farfán Lobatón, Carlos Arturo	Responsable	AX	TC	
			Definir y analizar la problemática cronológica e identificación de las fases culturales.										
			Ordenamiento del dato empírico y los componentes del registro arqueológico y aislar los contextos potenciales para explicar las costumbres funerarias y definir la estratigrafía deposicional										
6	ARICA EN EL INFORME DE UN CÓNSUL BRITÁNICO, 1866	Conocer cuál es la visión sobre el intercambio comercial portuario que describe un cónsul británico sobre Arica en 1866.	Conocer cuál es la visión del cónsul británico sobre de Arica en 1866.	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Flores Soria, Carlos Roberto	Responsable	AS	TC	
			Conocer cómo era la dinámica comercial en Arica según el informe de un cónsul británico en 1866.										
			Conocer cuál era la importancia de Tacna y Bolivia en el intercambio comercial portuario de Arica según el Informe de un cónsul británico en 1866										
7	FRACASO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN Y SALUD EN LOS NIÑOS DE HUANCAMELICA	Explicar y analizar el fracaso de las políticas públicas en educación y salud en los niños de Huancavelica.	Análisis de las primeras propuestas educativas indígenas y su viabilidad en el presente.	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Jiménez Hermoza, Lucía Alicia	Responsable	AS	TC	
			Análisis desde su cosmovisión las propuestas y alternativas en salud nutricional o alimentaria tradicional.						Gutierrez Paucar, Rosa Antonia (FTM)	Miembro	PR	TC	
			Explicar desde las experiencias positivas en siglos cómo es que mantienen viva su cultura; educación para la vida y nutrición tradicional.										
8	MIGRACIÓN, VARIACIÓN DIALECTAL Y TRANSPARENCIA DE LA LENGUA QUECHUA EN LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS ENRIQUE MILLA OCHOA, LAURA CALLER Y ARMANDO VILLANUEVA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS - LIMA	Identificar las regiones de las que proceden los miembros de las parejas que hablan quechua en los asentamientos humanos Enrique Milla Ochoa, Laura Caller y Armando Villanueva y precisar qué relación hay entre el conocimiento de una misma variedad de quechua, de variedades distintas o que solo uno de los padres maneje la lengua nativa y los saberes lingüísticos de sus hijos.	Identificar las familias formadas por parejas de migrantes de todas las regiones donde se habla la lengua quechua que residan en los asentamientos humanos Enrique Milla Ochoa, Laura Caller y Armando Villanueva.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	López Capillo, Carmela Florencia	Responsable	AS	TC	
			Estimar el índice de parejas residentes en los asentamientos humanos mencionados que no hablan la misma variedad de quechua o en las que solo uno de los miembros la maneja, y la relación entre estas situaciones y el conocimiento o no de la lengua nativa por parte de sus hijos.										
			Precisar los espacios familiares y comunitarios favorables existen para el funcionamiento de programas de fortalecimiento y retención de lengua quechua en los asentamientos humanos objeto de estudio, así como ponderar las expectativas de los pobladores.										
			Estimar los recursos humanos y económicos, así como experiencias exitosas de referencia, que existen en la comunidad y distrito para poner en marcha con éxito los programas de retención y fortalecimiento lingüísticos mencionados.										
		Estimar los recursos humanos y económicos, así como experiencias exitosas de referencia, que existen en la comunidad y distrito para poner en marcha con éxito los programas de retención y fortalecimiento lingüísticos mencionados.							Sullcahuamán Carrión, Alejandro	Miembro	AS	TC	

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	Presupuesto Anual	Fuente de Financiamiento	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.	OBSERVACIONES
9	LA FILOSOFÍA ES UN SABER PARADÓJICO: 100 CONTRADICCIONES DEL FILOSOFAR	Precisar y explicar que en su esencia la filosofía y el filosofar constituyen un saber paradójico (contradictorio).	Establecer que la filosofía es un saber sui generis, muy especial y diferente a otros saberes.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Ramunni Diaz, Orazio Alberto	Responsable	AS	TC	
			Establecer que en la filosofía y en filosofar se pueden encontrar más de 100 paradojas (contradicciones)						Villanueva Vidal, Manuel	Miembro	AS	TC	
			Precisar que la filosofía y el filosofar viven, subsisten y desarrollan con sus paradojas, en sus paradojas y a pesar de ellas.						Loayza Lozano, Alejandro	Miembro	AX	TC	
10	TUSHICANCHA: APRECIACIONES ARQUEOLÓGICAS, SANTA ANA DE TUSI, PASCO	Determinar la filiación cultural y social del sitio arqueológico de Tushicancha.	Analizar el material arqueológico, sobre todo la cerámica diagnóstica Comparar la arquitectura de los sitios arqueológicos con los Yaros, Yachas y Chupachos ubicados en ambas márgenes de la cuenca del Huallaga y del Tahuarmayo.	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Rosales Huatuco, Odon Brindis	Responsable	AS	TC	
11	MARIÁTEGUI CONTRA HENRI DE MAN	Conocer el sentido discursivo del debate que Mariátegui entabló con el pensador Belga Henry de Man.	Describir las tesis fundamentales que expone De Man en su libro Más allá del Marxismo. Describir las tesis fundamentales que Mariátegui expone en su libro Defensa del Marxismo Determinar la singularidad del debate con De Man dentro del conjunto de los debates mariáteguianos Identificar los destinatarios del libro de Mariátegui	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Ruiz Zevallos, Augusto Fernando	Responsable	AX	TC	
12	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL E INTELECTUAL DEL ESCRITOR EN EL PENSAMIENTO DE GONZALES PRADA Y ABRAHAN VALDOMAR	Conocer el sentido discursivo del debate que Mariátegui entabló con el pensador Belga Henry de Man	Describir las tesis fundamentales que expone De Man en su libro Más allá del Marxismo.	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Salazar Mejia, Necker	Responsable	AX	TC	RETIRADO POR RENUNCIA A LA UNFV (OFICIO N° 048-2019-UI-FH-UNFV)
			Describir las tesis fundamentales que Mariátegui expone en su libro Defensa del Marxismo						Espezúa Salmón, Doran	Miembro	AX	TC	
			Determinar la singularidad del debate con De Man dentro del conjunto de los debates mariáteguiano										
13	EL DÉICTICO "YO" EN LA TENTACIÓN DEL FRACASO, DIARIO PERSONAL TOMO II (1960-1974) DE JULIO RAMÓN RIBEYRO	Analizar el deíctico "Yo" en La tentación del fracaso. Diario personal (1960-1974) Tomo II de Julio Ramón Ribeyro.	Diferenciar el "yo" de la situación inmediata del "yo" de la situación mediata tal como se da en La tentación del fracaso. Diario personal (1960-1974) Tomo II de Julio Ramón Ribeyro.	Enero a Diciembre	19. Educación para la Sociedad del Conocimiento	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Salas Campos, Alfonso Rodrigo	Responsable	AS	TC	
			Determinar que el "yo" en La tentación del fracaso. Diario personal (1960-1974) Tomo II de Julio Ramón Ribeyro pertenece más a la						Runciman Tudela, Jorge Manuel	Miembro	PR	TC	
			Señalar el aporte de la estrategia antropológica en el empleo de testimoniantes para la recuperación de memorias de la violencia política en el Perú de finales de sXX. Precisar el mecanismo metodológico que permite controlar la intervención de lo moral al momento de seleccionar testimoniantes para la reconstrucción integral de sucesos de violencia política						Navarro Navarro, Bertha Consuelo	Miembro	AX	TC	
14	EL TESTIMONIO COMO ARGUMENTO DE VERDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DE RELATOS: LA VIOLENCIA POLÍTICA EN EL PERÚ (1980-2000)	Identificar de qué manera al privilegiar determinados testimonios se imposibilita una mirada completa de las realidades donde la violencia política tuvo rol preponderante.	Señalar el aporte de la estrategia antropológica en el empleo de testimoniantes para la recuperación de memorias de la violencia política en el Perú de finales de sXX. Precisar el mecanismo metodológico que permite controlar la intervención de lo moral al momento de seleccionar testimoniantes para la reconstrucción integral de sucesos de violencia política	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Sánchez Villagomez, Marte Eulogio	Responsable	AX	TC	
15	PROXEMIA Y TRANSGRESIÓN EN LA RELACIÓN PROFESIONAL	Contribuir a los estudios de los variados espacios multiculturales, en los que se establece el contacto físico y emocional entre personas de roles jerárquicos opuestos, y la percepción de transgresión de los espacios personales en la interacción con tres profesionales: el docente, el médico y el psicólogo.	Estudiar, en la consideración de los jóvenes, la distancia normal de contacto físico con el docente, con el médico y con el psicólogo. Verificar, en su frecuencia, la transgresión de la distancia de contacto corporal como marcador negativo del código de relación en la situación de aprendizaje, en la médica y en la psicoterapéutica Estudiar en el lenguaje no verbal, sensorial, la transgresión más frecuente del espacio personal, según el entrevistado, en la situación de alumno y en la de paciente.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del Conocimiento	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Tapia Paredes, Francisca Elsa	Responsable	AS	TC	
16	INDIOS DE CHILE EN LA CIUDAD DE LIMA DEL SIGLO XVII	Explicar la presencia de "indios de Chile" en la ciudad de Lima del siglo XVII	Precisar de dónde, cuándo y cómo, vinieron los denominados "indios de Chile" en Lima del siglo XVII. Identificar si vinieron directamente de sus pueblos de origen a Lima, o tuvieron un periplo previo por otras ciudades de los imperios español. Identificar su condición dentro de la ciudad. Explicar porque algunos aparecen en los documentos como esclavos. Precisar si tal condición de esclavitud fue real o nominal. Precisar si tal condición de esclavitud la trajeron desde sus lugares de origen o la adquirieron en Lima. Identificar las actividades económicas a las que se dedicaron en la ciudad de Lima. Precisar su relación con el resto de la población de la ciudad de Lima. Identificar si estaban bautizados como cristianos con nombre y apellido español o conservaron los de su lugar de origen Precisar si mantuvieron exclusividad étnica para contraer matrimonio o practicaron el mestizaje.	Enero a Diciembre	21. Antropología, Arqueología e Historia	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Vega Loyola, José Javier	Responsable	AX	TC	