

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2019 - CON ESTÍMULO (R.R. N° 5225-2019-CU-UNFV) - FUENTE DE FINANCIAMIENTO: RECURSOS ORDINARIOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN:													
N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	Presupuesto Anual	Fuente de Financiamiento	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.	OBSERVACIONES
1	GESTIÓN DEL TALENTO Y LA RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Determinar el grado de relación entre la gestión del talento humano y el desarrollo de las competencias docentes en profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2019.	Establecer cuál es el grado de relación entre la gestión del talento humano (Análisis de Puesto) y el desarrollo de las competencias docentes en profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2019.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Alva Miguel, Walter Hugo	Responsable	AS	TC	
			Establecer cuál es el grado de relación entre la gestión del talento humano (Selección de Personal) y el desarrollo de las competencias docentes en profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2019.						Matos Huamán, César	Miembro	AX	TC	
			Establecer cuál es el grado de relación entre la gestión del talento humano (Capacitación Permanente) y el desarrollo de las competencias docentes en profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2019.										
			Establecer cuál es el grado de relación entre la gestión del talento humano (Evaluación del Desempeño) y el desarrollo de las competencias docentes en profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2019.						Zuñiga Reynoso, Carlos	Miembro	PR	TC	
			Establecer cuál es el grado de relación entre la gestión del talento humano (Motivación del Personal) y el desarrollo de las competencias docentes en profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2019.										
2	EL LENGUAJE CHAT Y SU RELACIÓN CON A FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESIONAL DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES DE LA UNFV	Determinar la relación existente entre el uso del lenguaje chat y la formación inicial del profesional de Ciencias Histórico Sociales de la UNFV, año 2019.	Establecer cuáles son las características del lenguaje chat que los estudiantes del I ciclo de la especialidad de Ciencias Histórico Sociales de la UNFV, año 2019, usan en sus comunicaciones a través de las redes sociales.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Arrieta Benout, Felipe	Responsable	PR	TC	
			Describir como el uso del lenguaje chat se relaciona con la deformación comunicativa escrita de los estudiantes del I ciclo de la especialidad de Ciencias Histórico Sociales de la UNFV, año 2019.						Cáceres Narrea, Felicia Lelia	Miembro	AX	TC	
3	PROGRAMA DE ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL DISTRITO DE CARABAYLLO	Determinar que el Programa de Acciones Estratégicas desarrolla aprendizajes de educación ambiental en los Dirigentes de Organizaciones sociales del distrito de Carabayllo – Lima, 2019	Determinar que el Programa de Acciones Estratégicas desarrolla aprendizajes conceptuales de educación ambiental en los Dirigentes de Organizaciones sociales del Distrito de Carabayllo – Lima, 2019.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Gambini Castro, Andrés Orestes	Responsable	PR	TC	
			Determinar que el Programa de Acciones Estratégicas desarrolla aprendizajes procedimentales de educación ambiental en los Dirigentes de Organizaciones sociales del Distrito de Carabayllo – Lima, 2019.						Castro Valverde, Gliden	Miembro	AS	TC	
			Determinar que el Programa de Acciones Estratégicas desarrolla aprendizajes actitudinales de educación ambiental en los Dirigentes de Organizaciones sociales del Distrito de Carabayllo – Lima, 2019						Silva Portilla, Victor Felix	Miembro	AS	DE	
4	EL PROCESO INSTITUCIONAL DE LICENCIAMIENTO Y SU IMPLEMENTACIÓN PARA FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Analizar, explicar y establecer si existe relación entre el proceso de licenciamiento institucional y el fortalecimiento de la calidad educativa en la Universidad Nacional Federico Villarreal	Establecer la relación que existe entre el proceso de licenciamiento institucional y el fortalecimiento de la calidad educativa en la Universidad Nacional Federico Villarreal	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Guevara Flores, Julio Cesar	Responsable	AS	TC	
			Fortalecer el proceso de licenciamiento institucional en la Universidad Nacional Federico Villarreal						García Cisneros, Vicente Yimi	Miembro	AS	TC	
5	PROCASTINACIÓN ACADÉMICA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CASO. ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Determinar la relación entre la procrastinación académica y el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios .caso: Alumnos de la escuela profesional de educación primaria de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2018	Establecer la relación entre la autorregulación académica y el bienestar psicológico en estudiantes	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	López Munguia, Olimpia	Responsable	AX	TC	
			Establecer la relación entre la postergación de actividades y el bienestar psicológico en estudiantes.						Nanetti Sandoval, Nury Estelita	Miembro	AS	TC	
6	ESTILOS DE APRENDIZAJE ACTIVO Y REFLEXIVO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	Establecer la influencia de los estilos de aprendizaje activo y reflexivo en el rendimiento académico del estudiante de la Escuela de Educación 9 Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal?	Establecer la influencia del aprendizaje (activo) en equipo y en el rendimiento académico del estudiante de la Escuela de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Lozada Esparria, Elsa Margarita	Responsable	AS	TC	
			Establecer la influencia del aprendizaje (activo) por motivación externa en el rendimiento académico del estudiante de la Escuela de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal						Buitron Arellano, Alberto Lorenzo	Miembro	PR	TC	
			Establecer la influencia del aprendizaje (reflexivo) individual en el rendimiento académico del estudiante de la Escuela de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.										
			Establecer la influencia del aprendizaje (reflexivo) por motivación interna en el rendimiento académico del estudiante de la Escuela de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.						Aliaga Reatigui, Cesar	Miembro	PR	TC	

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	Presupuesto Anual	Fuente de Financiamiento	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.	OBSERVACIONES
7	LA PRENSA ESCRITA - LA TELEVISIÓN Y EL INTERNET SON MEDIOS DE INFLUENCIA EN EL DESARROLLO CULTURAL DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Determinar la influencia de la prensa escrita, la televisión e el internet en el desarrollo cultural de los estudiantes de la facultad de educación de la UNFV	Determinar la influencia de la prensa escrita en el desarrollo cultural de los estudiantes de la facultad de educación de la UNFV Demostrar la influencia de la televisión en el desarrollo cultural de los estudiantes de la facultad de educación de la UNFV. Analizar la influencia del internet en el desarrollo cultural de los estudiantes de la facultad de educación de la UNFV	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Maldonado Calderon, Julia Soledad	Responsable	AS	TC	
8	APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA BASADA EN EL USO DEL SOFTWARE INFOSTAT, EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA GENERAL EN ESTUDIANTES DE ESPECIALIDAD DE INGLÉS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV.	Demostrar que el uso del software InfoStat como medio didáctico, influye, en el proceso de aprendizaje de la asignatura de Estadística General en estudiantes de la especialidad de Inglés de la Facultad de Educación de la UNFV.	Demostrar que el uso del software InfoStat Ingles como medio didáctico, influye, en el proceso de aprendizaje conceptual de la asignatura de Estadística	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Navarro Quispe, Florbel Rodrigo Luna García, Doris Lupe	Responsable Miembro	PR AS	TC TC	
9	FORMACIÓN INVESTIGATIVA Y SU RELACIÓN CON LA ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV 2019.	Analizar la relación entre el nivel de formación investigativa con la actitud hacia la investigación científica en los estudiantes de la facultad de educación de la UNFV - 2019	Establecer la relación entre la capacidad cognoscitiva en investigación científica y la actitud hacia la investigación científica en estudiantes de la facultad de educación de la UNFV-2019 Mostrar la relación entre la capacidad práctica en investigación científica y la actitud hacia la investigación científica en estudiantes de la facultad de educación de la UNFV – 2019.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Obregon Alzamora, Norka Inés	Responsable	AS	TC	
10	PERFIL LABORAL Y CALIDAD DE VIDA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA	Determinar la relación entre el perfil laboral y la calidad de vida del docente universitario	Establecer el perfil laboral del docente universitario. Establecer la calidad de vida del docente universitario.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Olivero Pacheco, Nancy	Responsable	AS	TC	
11	EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y LABORALES DE LOS ALUMNOS DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Determinar las expectativas académicas y laborales de los alumnos del cuarto y quinto año de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	Conocer el nivel de las expectativas académicas de los alumnos del cuarto y quinto año de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Conocer el nivel de las expectativas laborales de los alumnos del cuarto y quinto año de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Quiroz Florenti, Gabriel Torres Quispe, Isabel Orfelinda	Responsable Miembro	AS AX	TC TC	
12	AUTOCONCEPTO, USO DE REDES SOCIALES Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES	Determinar la relación entre el autoconcepto y el uso de redes sociales con el rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa N° 3082 " Paraíso Florido" del Distrito de San Martín de Porras	Determinar el nivel de autoconcepto de los adolescentes de la Institución Educativa N° 3082 " Paraíso Florido" del Distrito de San Martín de Porras Determinar el nivel de uso de las redes sociales de los adolescentes de la Institución Educativa N° 3082 " Paraíso Florido" del Distrito de San Martín de Porras Identificar la relación entre el autoconcepto y el rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa N° 3082 " Paraíso Florido" del Distrito de San Martín de Porras Precisar la relación entre el uso de redes sociales y el rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa N° 3082 " Paraíso Florido" del Distrito de San Martín de Porras	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Sulca Quispe, Rafael Emiliano López Villarreal, Zulema Magloría	Responsable Miembro	AS AS	TC TC	
13	LOS AGENTES DEL CURRÍCULO Y LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIO DEL DISTRITO DE COMAS - UGEL 4.	Determinar la relación existente entre los agentes del currículo y la gestión pedagógica en las Instituciones Educativas Públicas de nivel Secundaria - UGEL 4 del Distrito de Comas.	Determinar la relación existente entre los agentes del currículo y la gestión pedagógica en las Instituciones Educativas Públicas de nivel Secundaria - UGEL 4 del Distrito de Comas. Definir la relación existe entre la planificación curricular y la gestión pedagógica docente. Determinar la relación existente entre el desarrollo curricular y la gestión pedagógica. Determinar la relación existente entre el nivel de participación de los Padres de Familia y la gestión pedagógica	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Pacheco Alvrado, Juan Ruben Ulloa Miñano, Marino Espinoza Yangali, Gadiel Fortunato	Responsable Miembro Miembro	PR PR AS	TC TC TC	
14	SATISFACCIÓN DE LA PROFESIÓN ELEGIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Establecer cuál es la satisfacción de la profesión elegida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2019	Determinar la satisfacción con a la carrera que manifiestan los estudiantes ingresantes a la Escuela de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2019. Determinar la satisfacción con a la carrera que manifiestan los estudiantes egresantes de la Escuela de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2019 Determinar si existen diferencias entre la satisfacción con la profesión elegida entre los estudiantes ingresantes y los estudiantes salientes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal	Enero a Diciembre	19. Educación para la sociedad del conocimiento	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Zorrilla Díaz, José Eduardo Spelucín Medina, Clotilde Alicia Saavedra, López, Juan José	Responsable Miembro Miembro	AS PR AX	TC TC TC	