

FACULTAD DE EDUCACIÓN											
N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	PRESPUESTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.
1	ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL. 2018.	Determinar el grado de relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en alumnos de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	1. Precisar el grado de relación entre el estilo de aprendizaje acomodador y el rendimiento académico en alumnos de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2. Caracterizar el grado de relación entre el estilo de aprendizaje asimilador y el rendimiento académico en alumnos de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 3. Precisar el grado de relación entre el estilo de aprendizaje convergente y el rendimiento académico en alumnos de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 4. Establecer el grado de relación entre el estilo de aprendizaje divergente y el rendimiento académico en alumnos de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal?	Enero a Diciembre	10800.00	Educación para la sociedad del conocimiento	ARTÍCULO CIENTÍFICO	ALVA MIGUEL, WALTER HUGO	RESPONSABLE	AS	TC
								MATOS HUAMÁN, CESAR	MIEMBRO	AX	TC
								ZUÑIGA REYNOSO, CARLOS	MIEMBRO	AX	TC
2	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SUS IMPLICANCIAS EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV	Determinar las implicancias que tiene la responsabilidad social universitaria en la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Educación de la UNFV, durante el año académico 2018.	1. Señalar las características que presentan las actividades de responsabilidad social universitaria en la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Educación de la UNFV, durante el año académico 2018. 2. Establecer el nivel de influencia en la formación de los futuros profesionales de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Educación de la UNFV, la incorporación de asignaturas de RSU, durante el año académico 2018.	Enero a Diciembre	10800.00	Educación para la sociedad del conocimiento	ARTÍCULO CIENTÍFICO	ARRIETA BENOULT, FELIPE	RESPONSABLE	PR	TC
								CÁCERES NARREA, FELICIA LELIA	MIEMBRO	AX	TC
								BELTRÁN TORRES DE ARANA, JESUS MARITZA	MIEMBRO	AS	TC
3	PROGRAMA ALIMENTARIO EN LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Determinar la satisfacción del estudiante de la Facultad de Educación con respecto al programa alimentario ofrecido por la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	1. Determinar la satisfacción del estudiante de la Facultad de Educación con respecto a las necesidades nutricionales requeridas del programa alimentario ofrecido por la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2. Determinar la satisfacción del estudiante de la Facultad de Educación con respecto al servicio e higiene del programa alimentario ofrecido por la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 3. Determinar la satisfacción del estudiante de la Facultad de Educación con respecto al ambiente e infraestructura del programa alimentario ofrecido por la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	Enero a Diciembre	10800.00	Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social	ARTÍCULO CIENTÍFICO	BUITRON ARELLANO, ALBERTO LORENZO	RESPONSABLE	PR	TC
								ALIAGA REATEGUI, CESAR	MIEMBRO	PR	TC
								LOZADA ASPARRIA, ELSA MARGARITA	MIEMBRO	AS	TC
4	HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV	Determinar los hábitos de estudio de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación	1. Analizar los hábitos de estudio de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria. 2. Facilitar la consejería académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria. 3. Formular programas de mejora de los hábitos de estudio de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria.	Enero a Diciembre	10800.00	Educación para la sociedad del conocimiento	ARTÍCULO CIENTÍFICO	ESPINOZA YANGALI, GADIEL FORTUNATO	RESPONSABLE	AS	DE
								MARCOS ESTUPIÑAN DE RAMOS, ALINA LUISA	MIEMBRO	AS	TC
								IPARRAGUIRRE MORILLO, JAIME ALEJANDRO	MIEMBRO	AS	TC
5	ACCIÓN DE LAS BRIGADAS ECOLÓGICAS PARA EL REAPROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LA CULTURA AMBIENTAL DE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA, ATE – VITARTE, 2018	Determinar que la acción de las brigadas ecológicas de reaprovechamiento de los residuos sólidos influye en el nivel de cultura ambiental de los estudiantes del 2° año de educación secundaria de la I. E. Julio César Tello, distrito de Ate Vitarte - Lima, durante el 2018.	1. Determinar que la acción de las brigadas ecológicas de reaprovechamiento de los residuos sólidos influye en el nivel cognitivo de cultura ambiental de los estudiantes del 2° año de educación secundaria de la I. E. Julio César Tello, distrito de Ate Vitarte - Lima, durante el 2018. 2. Determinar que la acción de las brigadas ecológicas de reaprovechamiento de los residuos sólidos influye en el nivel procedimental de cultura ambiental de los estudiantes del 2° año de educación secundaria de la I. E. Julio César Tello, distrito de Ate Vitarte - Lima, durante el 2018. 3. Determinar que la acción de las brigadas ecológicas de reaprovechamiento de los residuos sólidos influye en el nivel actitudinal de cultura ambiental de los estudiantes del 2° año de educación secundaria de la I. E. Julio César Tello, distrito de Ate Vitarte - Lima, durante el 2018.	enero a Diciembre	10800.00	Ciudades Sostenibles	ARTÍCULO CIENTÍFICO	GAMBINI CASTRO, ANDRES ORESTES	RESPONSABLE	PR	TC
								CASTRO VALVERDE, GLIDEN	MIEMBRO	AS	TC
								SILVA PORTILLA, VICTOR FELIX	MIEMBRO	AS	TC

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.
6	LAS RUBRICAS DE LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Analizar, explicar, establecer y determinar la relación que existe entre las rúbricas de la evaluación del desempeño docente y la calidad educativa de los estudiantes de la Facultad de Educación de la UNFV.	1. Analizar la relación que existe entre las rúbricas de la evaluación del desempeño docente y la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de la Facultad de Educación de la UNFV. 2. Explicar la relación que existe entre las rúbricas de la evaluación del desempeño docente y la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de la Facultad de Educación de la UNFV. 3. Establecer la relación que existe entre las rúbricas de la evaluación del desempeño docente durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la Facultad de Educación de la UNFV. 4. Determinar la relación que existe entre las rúbricas de la evaluación del desempeño docente y la participación del docente en la gestión institucional en la Facultad de Educación de la UNFV.	Enero a Diciembre	7200.00	Educación para la sociedad del conocimiento	ARTÍCULO CIENTÍFICO	GUEVARA FLORES, JULIO CESAR	RESPONSABLE	AS	DE
								GARCIA CISNEROS, VICENTE YIMI	MIEMBRO	AS	TC
7	ALCANCE DE LAS COMPETENCIAS CURRICULARES DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA - UNFV	Evaluar la calidad y alcance de las competencias, capacidades y objetivos alcanzados por los alumnos de la Escuela Profesional de Educación Física de la Facultad de Educación de la UNFV, como consecuencia de la aplicación del Diseño Curricular.	1. Identificar el nivel de las competencias u objetivos curriculares de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Física. 2. Formular propuestas técnicas, pedagógicas, didácticas y científicas para mejorar los resultados curriculares del Área de Educación Física. 3. Sistematizar las competencias curriculares acorde con las características socio-laborales del mercado ocupacional de la educación física.	Enero a Diciembre	3600.00	Educación para la sociedad del conocimiento	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LOAYZA VALCARCEL, NERI MIGUEL ANGEL	RESPONSABLE	PR	TC
8	INFLUENCIA EMOCIONAL DEL CYBERBULLISMO COMO PROBLEMÁTICA SOCIAL EN LOS ALUMNOS DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA 2017 DE LA I.E. TUPAC - AMARU DISTRITO SAN LUIS	Determinar la influencia psicológica y social del cyberbullying los alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E. Túpac- Amaru distrito San Luis	1. Determinar la influencia del cyberbullying en la depresión de los alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E. Túpac- Amaru distrito San Luis. 2. Analizar de cómo influye el cyberbullying en el proceso de aprendizaje de los alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E. Túpac- Amaru distrito de San Luis. 3. Determinar de qué forma influye el cyberbullying en tentativas de suicidio en los alumnos de cuarto año de secundaria de la I.E. Túpac - Amaru distrito San Luis.	Enero a Diciembre	7200.00	Educación para la sociedad del conocimiento	ARTÍCULO CIENTÍFICO	MALDONADO CALDERON, JULIA SOLEDAD	RESPONSABLE	AS	TC
								CIEZA LACHOS, TERESA	MIEMBRO	PR	TC
9	CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DEL ALFA DE CRONBACH DE LA VALIDACIÓN POR CONSISTENCIA INTERNA DEL CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DOCENTE, DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV	Verificar los resultados del cálculo e interpretación del coeficiente Alfa de Cronbach para la validación de la consistencia interna, de un cuestionario con dos escalas tipo Likert, en la Facultad de Educación de la UNFV	1. Determinar los resultados del cálculo del coeficiente alfa de Cronbach, para la validación de la consistencia interna del cuestionario del desempeño docente, con dos escalas; medido con MS Excel, SPSS y Minitab, en la Facultad de Educación de la UNFV 2. Determinar los resultados y diferencias en cuanto a las interpretaciones de la consistencia interna del cuestionario del desempeño docente, con dos escalas; calculado con MS Excel, SPSS y Minitab en la Facultad de Educación de la UNFV	Enero a Diciembre	7200.00	Estadística y Bioestadística	ARTÍCULO CIENTÍFICO	NAVARRO QUISPE, FLORBEL RODRIGO	RESPONSABLE	PR	TC
								LUNA GARCÍA, DORIS LUPE	MIEMBRO	AS	TC
								RODRÍGUEZ VALERA, SEGUNDO ALFREDO	MIEMBRO	PR	TC
10	LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA INFLUYE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL 2018	Determinar la influencia de la formación pedagógica en la docencia universitaria en la UNFV - 2018	1. Determinar la influencia del nivel teórico formal en la docencia universitaria de la UNFV-2018 2. Mostrar la influencia de los modelos pedagógicos en la docencia universitaria de la UNFV - 2018	Enero a Diciembre	10800.00	Educación para la sociedad del conocimiento	ARTÍCULO CIENTÍFICO	OBREGON ALZAMORA, NORKA INES	RESPONSABLE	AS	TC
								OLIVERA PACHECO, NANCY	MIEMBRO	PR	TC
								GARCÍA VASQUEZ, LEA	MIEMBRO	PR	TC
11	EL IMPACTO DEL PROGRAMA SOCIAL QALI WARMA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL DISTRITO DE TAURIJA	Conocer el impacto del Programa Social Qali Warma en el rendimiento académico de los alumnos de Educación Primaria en el Distrito de Taurija	1. Analizar la aplicación del Programa Social Qali Warma en las Instituciones Educativas del Distrito de Taurija? 2. Determinar la diferencia en cuanto al rendimiento académico individual entre los alumnos de Educación Primaria beneficiarios del Programa Social Qali Warma y los no beneficiarios en el ámbito del Distrito de Taurija 3. Establecer la diferencia en cuanto al rendimiento académico general entre los alumnos de Educación Primaria beneficiarios del Programa Social Qali Warma y los no beneficiarios en el ámbito del Distrito de Taurija 4. Determinar la diferencia en cuanto al rendimiento académico específico entre los alumnos de Educación Primaria beneficiarios del Programa Social Qali Warma y los no beneficiarios en el ámbito del Distrito de Taurija	Enero a Diciembre	10800.00	Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social	ARTÍCULO CIENTÍFICO	PAREJA MORILLO, GONZALO	RESPONSABLE	PR	TC
								ASMAT ASMAD, MANUEL JESÚS	MIEMBRO	PR	TC
								GHIGGO CERNA, JUAN BENIGNO	MIEMBRO	PR	DE
12	FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Establecer la relación que existe entre Formación Profesional y la Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	1. Determinar la relación que existe entre la preparación académica y la Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2. Conocer la relación que existe entre la gestión administrativa y la Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 3. Determinar la relación que existe entre los recursos de apoyo logístico y la Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	Enero a Diciembre	7200.00	Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social	ARTÍCULO CIENTÍFICO	QUIROZ FLORENTINI, GABRIEL	RESPONSABLE	AS	TC

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.
13	RELACION ENTRE AUTOEFICACIA ACADEMICA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES	Determinar la relación entre la autoeficacia académica y el rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa Pública Tungasuca del Distrito de Carabaylo	1.Identificar el nivel de autoeficacia académica predominante en adolescentes de la Institución Educativa Pública Tungasuca del Distrito de Carabaylo 2.Determinar el nivel de rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa Pública Tungasuca del Distrito de Carabaylo 3.Precisar la relación entre la confianza en el desempeño de la tarea y el rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa Pública Tungasuca del Distrito de Carabaylo 4.Determinar la relación entre el esfuerzo en la realización de la tarea y el rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa Pública Tungasuca del Distrito de Carabaylo 5.Definir la relación entre la comprensión de la tarea y el rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa Pública Tungasuca del Distrito de Carabaylo	Enero a Diciembre	7200.00	Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social	ARTÍCULO CIENTÍFICO	SULCA QUISPE, RAFAEL EMILIANO	RESPONSABLE	AS	TC
								LÓPEZ VILLARREAL DE PACHECO, ZULEMA MAGLORIA	MIEMBRO	AS	TC
14	RELACIÓN ENTRE EL USO DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS DE APRENDIZAJE Y LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN DE LECTURA EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS DE LA UGEL 03 – RED 14- SAN MIGUEL, PUEBLO LIBRE, MAGDALENA DEL MAR.	Determinar que existe relación entre el uso de estrategias cognitivas de aprendizaje y los niveles de comprensión de lectura en estudiantes del tercer grado de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la UGEL 03– Red 14 San Miguel, Pueblo Libre, Magdalena del Mar.	1. Determinar que existe relación entre la estrategia de adquisición de información y el nivel de comprensión lectura literal en estudiantes de tercer grado de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la UGEL 03– Red 14 San Miguel, Pueblo Libre, Magdalena del Mar. 2.Determinar que existe relación entre la estrategia de adquisición de información y el nivel de comprensión lectura inferencial en estudiantes de tercer grado de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la UGEL 03– Red 14 San Miguel, Pueblo Libre, Magdalena del Mar. 3.Determinar que existe relación entre la estrategia de adquisición de información y el nivel de comprensión lectura criterial en estudiantes de tercer grado de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la UGEL 03– Red 14 San Miguel, Pueblo Libre, Magdalena del Mar.	Enero a Diciembre	10800.00	Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social	ARTÍCULO CIENTÍFICO	ULLOA MIÑANO, MARINO	RESPONSABLE	PR	DE
								PACHECO LAVARADO, JUAN RUBEN	MIEMBRO	PR	DE
								ORELLANA ROSAS, ELVA JESUS	MIEMBRO	AS	TC
15	“LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS INFLUYEN SIGNIFICATIVAMENTE EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION FISICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL”	Establecer la relación significativa de las estrategias didácticas y la enseñanza de las matemáticas en los estudiantes de Educación Física de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	1. Identificar las estrategias didácticas más adecuadas para ser aplicadas en la enseñanza de las matemáticas en los estudiantes de Educación Física de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2.Determinar el nivel de relación entre las estrategias didácticas y la enseñanza de las matemáticas en los estudiantes de Educación Física de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	Enero a Diciembre	10800.00	Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social	ARTÍCULO CIENTÍFICO	VASQUEZ GARCIA, PEDRO ALIPIO	RESPONSABLE	AS	TC
								ALIAGA LAZO, AQUILINO	MIEMBRO	AS	DE
								CORTAVITARTE ROAS, CATALINA MARIA ANTONIETA	MIEMBRO	AS	DE
16	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DOCENTES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA ESCUELA DE POSGRADO – UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE.	Determinar la relación entre las Estrategias Metodológicas de los docentes con los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de la mención de Docencia Universitaria en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”.	1. Determinar la relación entre la Metodología Docente y los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de la mención de docencia universitaria en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”, 2018. 2.Determinar la relación entre en el Trabajo de Equipo y los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de la mención de docencia universitaria en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”, 2018. 3.Determinar la relación entre la Motivación Estratégica del proceso de enseñanza-aprendizaje y los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de la mención de docencia universitaria de la escuela de posgrado de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, 2018. 4.Determinar la relación entre la Claridad Expositiva de los docentes y los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de la mención de docencia universitaria en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”, 2018. 5.Determinar la relación entre el Sistema de Evaluación aplicado por los docentes y los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de la mención de docencia universitaria en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”, 2018.	Enero a Diciembre	10800.00	Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social	ARTÍCULO CIENTÍFICO	VERA FABIAN, HUGO MARCIAL	RESPONSABLE	PR	DE
								GARCIA SAMAME, GUILLERMO EDITH	MIEMBRO	AS	DE
								POLO ALVARADO, JOSE BERNARDO	MIEMBRO	AS	TC

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.
17	LA FAMILIA DISFUNCIONAL Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA ESPECIALIDAD MATEMATICA FISICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, 2018	Conocer la influencia de La Familia disfuncional en el desarrollo profesional de los estudiantes de la Escuela profesional de Educación Secundaria especialidad Matemática Física en la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018.	1. Conocer la influencia de la Falta de respeto en el desarrollo profesional de los estudiantes de la Escuela profesional de Educación Secundaria especialidad Matemática Física en la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018 2. Conocer la influencia de la Falta de respeto en el desarrollo profesional de los estudiantes de la Escuela profesional de Educación Secundaria especialidad Matemática Física en la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018 3. Conocer la influencia de la Falta de respeto en el desarrollo profesional de los estudiantes de la Escuela profesional de Educación Secundaria especialidad Matemática Física en la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018	Enero a Diciembre	10800.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	VIRU DIAZ, PAUL ROBERTO	RESPONSABLE	AX	TC
								PACHECO CARRANZA DE OLIVO, FRANCISCA LUPERFINA	MIEMBRO	AS	TC
								BURGOS GUERRA, WALTER ALINDOR	MIEMBRO	AS	TC
18	ADECUACIÓN DE LA LEY 30220 A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Establecer qué relación existe entre el proceso de adecuación de la ley 30220 y la realidad de la educación universitaria en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	1. Analizar cómo influye el proceso de adecuación de la ley 30220 a la realidad de la educación universitaria en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2. Determinar cómo se relaciona el proceso de adecuación de la ley 30220 a la realidad de la educación universitaria en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 3. Describir cómo se relaciona la responsabilidad y el trabajo en el proceso de adecuación de la ley 30220 a la realidad de la educación universitaria en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 4. Señalar cómo se relaciona la estabilidad emocional y el trabajo en el proceso de adecuación de la ley 30220 a la realidad de la educación universitaria en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	Enero a Diciembre	10800.00	Educación para la sociedad del conocimiento	ARTÍCULO CIENTÍFICO	ZORRILLA DIAZ, JOSE EDUARDO	RESPONSABLE	AS	TC
								SPELUCIN MEDINA, CLOTILDE ALICIA	MIEMBRO	PR	TC
								SAAVEDRA LÓPEZ, JUAN JOSÉ	MIEMBRO	AX	TC