



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD DE POSGRADO

**PLAN DE ESTUDIO PROGRAMA DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Fecha de actualización:

Octubre de 2018

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

La segunda especialidad en Docencia y Gestión Universitaria tiene como objetivo el perfeccionamiento de las competencias profesionales de las ciencias sociales en base a una formación científica y humanística, altamente capacitado para:

- Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con las Teorías Clásicas y Contemporáneas de la Educación Superior de las ciencias sociales.
- Aplicar acciones de autorización considerando los objetivos de la materia y las características de los alumnos, teniendo en cuenta la diversidad de los alumnos y la especificidad del contexto social.
- Gestionar la dinámica académico-organizativa de la institución, los procesos de evaluación de la calidad institucional y acreditación de las carreras de ciencias sociales, de acuerdo a los estándares de calidad vigentes.
- Diseñar, organizar, gestionar y evaluar programas, proyectos y servicios acordes con las necesidades socioeducativas de las ciencias sociales.

II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL TITULADO

2.1. Perfil del ingresante

El estudiante que ingresa a estudiar una segunda especialidad en Docencia y Gestión Universitaria, debe tener las siguientes habilidades:

2.1.1. Dimensión Actitudinal

- Interés por los problemas económicos, políticos, jurídicos y sociales que resultan de las relaciones entre los grupos sociales de poder e interés, Estados, organismos internacionales y demás actores de la sociedad internacional que permitan reconocer el desarrollo e importancia de las ciencias sociales para la Docencia y Gestión Universitaria.
- Confianza en sí mismo y reconocimiento en el otro, ser una persona que se siente segura de lo que hace e irradia madurez y equilibrio emocional a su entorno personal y social.
- Aptitud para relacionarse con su entorno social y con firmeza y amabilidad, siendo capaz de integrar y conformar equipos de trabajo.

2.1.2. Dimensión Procedimental

- Capacidad para valorar las diferencias personales, negociar las discrepancias y cambia de idea cuando identifica oportunidades.
- Capacidad para identificar las ventajas e inconvenientes personales de dedicarse a una profesión vinculada a la docencia y gestión universitaria de la ciencia sociales.

2.1.3. Dimensión Cognoscitiva

- Formación previa acreditada por un título profesional en Trabajo Social, Sociología, Ciencia de la comunicación y afines.
- Conoce los enfoques teóricos que le permiten perseguir el bien común por lo tanto sus actuaciones eficientes y eficaces.

2.2. Perfil del Titulado

Al término de su formación los Titulados acreditarán las siguientes competencias:

Competencias genéricas

- Perfecciona la autonomía y decisión de su identidad socio-cultural, patrimonial, tecnológica, universitaria, que le permita convivir en sociedad y actuar en escenarios de incertidumbre especialmente sociales con visión intercultural.
- Maneja habilidades de orden superior como la comprensión, análisis, reflexión, formulación de hipótesis, teorización referentes a la Docencia y Gestión Universitaria desde la perspectiva de las ciencias sociales.
- Comprende y valora las manifestaciones materiales, espirituales, ideológicas, políticas y costumbristas, como expresión de la diversidad socio-cultural de nuestra sociedad, base de la peruanidad, tomando en consideración el carácter pluricultural y multilingüe de la sociedad peruana, que son primordiales para el profesional de ciencias sociales orientadas a la segunda especialidad en Docencia y Gestión Universitaria.
- Utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas emergentes, en su desempeño académico orientado a la Docencia y Gestión Universitaria.
- Se comunica en forma oral y escrita de manera efectiva en su lengua materna y, por lo menos, en una segunda lengua viva.

- Practica valores éticos y morales para la búsqueda de la verdad con espíritu de superación, integridad, libertad, trabajo en equipo y compromiso institucional en los diferentes contextos sociales.

Competencias específicas

- Planifica el proceso de enseñanza-aprendizaje desde de la perspectiva de la ciencias sociales, propiciando oportunidades de aprendizaje tanto individual como grupal de acuerdo con las necesidades, el contexto, el perfil profesional y las teorías clásicas y contemporáneas de la Educación Superior.
- Aplica acciones de tutorización considerando los objetivos de la materia y las características de los alumnos, para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a la diversidad socio-profesional de los alumnos.
- Gestiona la dinámica académico-organizativa de la institución, los procesos de evaluación de la calidad institucional y acreditación de carreras, considerando las normas de competencia y los estándares de calidad vigentes del desempeño las instituciones universidades especialmente en el área de las ciencias sociales.
- Diseña, organiza, gestiona y evalúa programas, proyectos y servicios en los ámbitos de la educación social y el desarrollo comunitario, la integración social, la animación y la gestión cultural, de la infancia y juventud y de las personas mayores, de acuerdo a las necesidades socioeducativas.

III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
1		Sociología de la Educación	Obligatorio	De Especialidad	2	0	2	32	0	32	
2		Planificación Didáctica y Diseño Curricular	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
3		Sistemas de Educación Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	2	0	2	32	0	32	
4		Organización y Gestión Estratégica de Instituciones Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
5		Diseño Curricular Orientados por Competencias	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
6		Transformaciones y Prospectivas de la Educación Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
TOTAL					12	8	16	192	128	320	

SEGUNDO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
7		La Intervención Socioeducativa en los Centros de Enseñanza	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	
8		Desarrollo Comunitario y la Educación del Ocio, la Animación y la Gestión Cultural	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	
9		Métodos y Técnicas de Investigación Aplicadas a la Educación	Obligatorio	De Especialidad	1	4	3	16	64	80	
10		Gestión y Dirección del Capital Humano	Obligatorio	De Especialidad	2	0	2	32	0	32	
11		Recursos Didácticos y Tecnología de la Información	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2	0	64	64	
12		Marketing Universitario	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	
TOTAL					6	14	13	96	224	320	

TERCER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
13		Formulación de Proyectos Educativos	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	
14		Evaluación de los Aprendizajes	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	
15		Psicopedagogía Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	
16		Gestión de la Calidad	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	
17		Política Educativa y Legislación Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	2	0	2	32	0	32	
18		Taller de Seminario de Tesis	Obligatorio	Investigación	1	4	3	16	64	80	
TOTAL					7	12	13	112	192	304	

RESUMEN

ASIGNATURAS		CRÉDITOS	
OBLIGATORIAS	ELECTIVAS	OBLIGATORIOS	ELECTIVOS
18	0	42	00
TOTAL ASIGNATURAS		TOTAL CRÉDITOS	
18		42	

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
400	544	944

IV. DENOMINACION DEL PROGRAMA, TÍTULO PROFESIONAL Y MODALIDAD

Programa : **Segunda Especialidad en Docencia y Gestión Universitaria**
 Título : **Especialista en Docencia y Gestión Universitaria**
 Modalidad : **Presencial**

V. MALLA CURRICULAR

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
UNIDAD DE POSGRADO		
MALLA CURRICULAR DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE DOCENCIA Y GESTION UNIVERSITARIA		
PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE
ESTUDIO DE ESPECIALIDAD		
1	7	13
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA	FORMULACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS
CRÉDITOS: 2	CRÉDITOS: 2	CRÉDITOS: 2
2	8	14
PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA Y DISEÑO CURRICULAR	DESARROLLO COMUNITARIO Y LA EDUCACIÓN DEL OCIO, LA ANIMACIÓN Y LA GESTIÓN CULTURAL	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
CRÉDITOS: 3	CRÉDITOS: 2	CRÉDITOS: 2
3	9	15
SISTEMAS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	PSICOPEDAGOGÍA UNIVERSITARIA
CRÉDITOS: 2	CRÉDITOS: 3	CRÉDITOS: 2
4	10	16
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE INSTITUCIONES UNIVERSITARIA	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEL CAPITAL HUMANO	GESTIÓN DE LA CALIDAD
CRÉDITOS: 3	CRÉDITOS: 2	CRÉDITOS: 2
5	11	17
DISEÑO CURRICULAR ORIENTADOS POR COMPETENCIAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	POLÍTICA EDUCATIVA Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA
CRÉDITOS: 3	CRÉDITOS: 2	CRÉDITOS: 2
6	12	18
TRANSFORMACIONES Y PROSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	MARKETING UNIVERSITARIO	TALLER DE SEMINARIO DE TESIS
CRÉDITOS: 3	CRÉDITOS: 2	CRÉDITOS: 3
PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE
TOTAL CRÉDITOS: 16	TOTAL CRÉDITOS: 13	TOTAL CRÉDITOS: 13
COLOR ÍCONO		ÁREA CURRICULAR
A		INVESTIGACION
B		ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS

Segunda Especialidad en Docencia y Gestión Universitaria

PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2019				PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2007			
SEMESTRE	CODIGOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CICLO	CODIGOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1		Sociología de la Educación	2				
1		Planificación Didáctica y Diseño Curricular	3	1	7A0426	Planificación Universitaria	4
1		Sistemas de Educación Universitaria	2	1	CA0030	Didáctica de la enseñanza universitaria	4
I		Organización y Gestión Estratégica de Instituciones Universitarias	3	1	7A0047	Administración Universitaria	4
I		Diseño Curricular Orientados por Competencias	3	3	CA0226	Diseño, Planeamiento y Gestión Curricular Universitaria	4
I		Transformaciones y Prospectivas de la Educación Universitaria	3				
PLAN ESTUDIOS AÑO 2019				PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2007			
SEMESTRE	CODIGOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CICLO	CODIGOS	PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2007	CRÉDITOS
2		La Intervención Socioeducativa en los Centros de Enseñanza	2				
2		Desarrollo Comunitario y la Educación del Ocio, la Animación y la Gestión Cultural	2				
2		Métodos y Técnicas de Investigación Aplicadas a la Investigación	3	I	5B0099	Estadística Aplicada a la Gestión Universitaria	4
2		Gestión y Dirección del Capital Humano	2	3	7A0190	Gestión de Recursos Humanos	4
2		Recursos Didácticos y Tecnología de la Información	2	2	CA0225	Tecnología de la Enseñanza Universitaria	4
2		Marketing Universitario	2	3	7A0427	Marketing Universitario	4
				3	DP449M	Defensa Nacional	3
				2	7B0179	Costos y Gestión Financiera Universitaria	4
PLAN ESTUDIOS AÑO 2019				PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2007			
SEMESTRE	CODIGOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CICLO	CODIGOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
3		Formulación de Proyectos Educativos	2	2	7D0008	Formulación y Evaluación de Proyectos	4
3		Evaluación de los Aprendizajes	2	3	GA0105	Practica Institucional	4
3		Psicopedagogía Universitaria	2	I	BA0501	Psicopedagogía Universitaria	4
3		Gestión de la Calidad	2	2	7D0097	Evaluación, Calidad y Acreditación Universitaria	4
3		Política Educativa y Legislación Universitaria	2	2	2I0184	Legislación Universitaria	4
3		Taller de Seminario de Tesis	3	3	HC0002	Seminario de Tesis	4