



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**EUPG** | ESCUELA  
UNIVERSITARIA  
DE POSGRADO

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

### **PLAN DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

Fecha de actualización:  
Octubre de 2018

# I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

Se ha establecido los siguientes objetivos académicos:

- Formar profesionales a nivel de Postgrado, en el campo de la Gestión y Administración de la Educación, con una visión estratégica y humanística, que les permita asumir cargos gerenciales en Instituciones Educativas privadas y/o Estatales.
- Proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas para el desarrollo de Instituciones Educativas competitivas en el ambiente local e internacional.
- Formar un profesional investigador con un alto nivel académico, que tenga la capacidad de dirigir competitivamente cualquier institución educativa privada y/o estatal.
- Desarrollar actividades directivas de liderazgo, planificación, dirección organización y control de instituciones educativas; desarrollar habilidades para el desarrollo de nuevos modelos de enseñanza.
- Mejorar la calidad del sistema educativo a través de instituciones diseñadas acorde con las necesidades del mercado educativo.
- Desarrollar líderes con nuevas capacidades de gestión como por ejemplo en planeamiento estratégico, administración del Talento Humano, planeamiento financiero, nuevas teorías del aprendizaje y nuevas tecnologías para la enseñanza, que cumplan con los estándares nacionales e Internacionales.
- Desarrollar competencias en comunicación, planificación, trabajo en equipo y la investigación como herramienta para general cambios continuos en la institución, a través de la ejecución de proyectos de innovación y acciones que ayuden a la mejora continua de las áreas pedagógicas y administrativas, que posibilitan el logro de los objetivos de una educación de calidad.

## II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO

### 2.1. Perfil del ingresante

- Desempeña una función profesional vinculada con algún tipo de proceso educativo sea en el ámbito escolar, educación universitaria u otro. Entre ellos: dirección,

docencia, coordinación académica, capacitación, consultor educativo, investigación, entre otros.

- Expresa una tendencia de especialización profesional restringida sea por el ámbito de la gestión educativa o administración educativa.
- Valora la importancia de la investigación científica en la educación expresando preliminarmente un interés por ciertas temáticas de investigación en función a la tesis.
- Domina u n nivel intermedio herramientas informáticas adecuadas para el trabajo académico.
- Tiene un dominio aceptable de redacción académica en castellano. Expresa sus ideas con claridad y asertividad. Conoce en un nivel inicial o intermedio un idioma internacional que le permita leer fuentes académicas.

## **2.2. Perfil Del Graduado.**

### **Competencias genéricas**

- Identifica oportunidades de desarrollo en la educación que permitan generar nuevas instituciones educativas.
- Desarrolla planes estratégicos, estudios de factibilidad de nuevas instituciones educativas o instituciones en proceso de crecimiento.

### **Competencias específicas**

- Genera estrategias y técnicas gerenciales que apoye su desarrollo profesional en las áreas de planificación supervisión, control y evaluación.
- Formula proyectos de gestión educativa que resuelvan las necesidades y problemas institucionales.
- Administra el talento humano que colabora con las instituciones educativas en la que trabaja o dirige.
- Diseña programas de desarrollo organizacional orientados y hacia el mejoramiento de la eficiencia institucional.
- Desarrolla capacidades emprendedoras y proactivas hacia el desarrollo de nuevas instituciones educativas
- Lidera los procesos de cambio en el ámbito educativo y analiza su impacto en la sociedad.
- Ejerce las competencias profesionales de acuerdo con valores y actitudes que garanticen la equidad, justicia, solidaridad y respeto a los derechos humanos.

### III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

#### PRIMER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
1		ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
2		EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
3		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
4		PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

#### SEGUNDO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
5		PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
6		LIDERAZGO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
7		INVESTIGACIÓN I	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	3
8		GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

#### TERCER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
9		TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN Y DE LAS ORGANIZACIONES	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
10		MARKETING EDUCACIONAL	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
11		INVESTIGACIÓN II	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	3,7
12		GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

**CUARTO SEMESTRE**

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
13		ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
14		PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
15		INVESTIGACIÓN III	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	3,7,11
16		COSTOS Y GESTIÓN FINANCIERA	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

**RESUMEN**

TOTAL ASIGNATURAS	TOTAL CRÉDITOS
<b>16</b>	<b>48</b>

**TOTAL HORAS DE MAESTRÍA**

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
<b>512</b>	<b>512</b>	<b>1024</b>

**IV. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA, GRADO Y MODALIDAD**

Programa : **Maestría en Gestión y Administración de la Educación.**

Grado académico : **Maestro en Gestión y Administración de la Educación.**

Modalidad : **Presencial.**



V. MALLA CURRICULAR

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
<b>01</b>	REQ.	<b>05</b>	REQ.	<b>09</b>	REQ.	<b>13</b>	REQ.
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	01	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS	01	TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN Y DE LAS ORGANIZACIONES		ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
<b>02</b>	REQ.	<b>06</b>	REQ.	<b>10</b>	REQ.	<b>14</b>	REQ.
EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		LIDERAZGO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL		MARKETING EDUCACIONAL		PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
<b>03</b>	REQ.	<b>07</b>	REQ.	<b>11</b>	REQ.	<b>15</b>	REQ.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	03	INVESTIGACIÓN I	07	INVESTIGACIÓN II	07	INVESTIGACIÓN III	11
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
<b>04</b>	REQ.	<b>08</b>	REQ.	<b>12</b>	REQ.	<b>16</b>	REQ.
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL		GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS		GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS		COSTOS Y GESTIÓN FINANCIERA	
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12	
<b>COLOR ÍCONO</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>		<b>CUADRO CONSOLIDADO</b>				
<b>A</b>	ESPECIALIDAD		TOTAL DE ASIGNATURAS		TOTAL DE CRÉDITOS		
<b>B</b>	ESPECÍFICO		<b>16</b>		<b>48</b>		

## VI. TABLA DE EQUIVALENCIA DE LA MAESTRIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

PLAN CURRICULAR 2019				PLAN CURRICULAR 2002			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1		ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	3			Estadística Aplicada a la Educación	4
1		EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3			Epistemología de la Educación	4
1		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3			Metodología de la Investigación Científica	4
1		PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	3			Psicología Organizacional	4
1		PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS	3			Planificación de Gestión de Políticas Educativas	4
1		LIDERAZGO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	3			Liderazgo y Comportamiento Organizacional	4
1		INVESTIGACIÓN I	3			Tesis I	4
1		GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	3			Gestión de Recursos Humanos	4
2		TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN Y DE LAS ORGANIZACIONES	3			Teorías de la Administración y de las Organizaciones	4
2		MARKETING EDUCACIONAL	3			Marketing Educativo	4
2		INVESTIGACIÓN II	3			Tesis II	4
2		GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	3			Gestión y Evaluación de Proyectos educativos	4
2		ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	3			Administración y Gestión de Instituciones Educativas	4
2		PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	3			Planeación Estratégica	4
2		INVESTIGACIÓN III	3			Tesis III	4
2		COSTOS Y GESTIÓN FINANCIERA	3			Costos y Gestión Financiera	4