



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**EUPG** | ESCUELA  
UNIVERSITARIA  
DE POSGRADO

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

### **PLAN DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

Fecha de actualización:  
Octubre de 2018

# I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

Se ha establecido los siguientes objetivos académicos:

- Desarrollar competencias para realizar la evaluación y acreditación de instituciones educativas de todos los niveles: inicial, básica y Superior en el marco de la calidad educativa.
- Investigar la realidad de las instituciones educativas mediante métodos científicos para contribuir en la mejora de la calidad educativa del país
- Sistematiza experiencias educativas mediante proyectos de investigación con alto rigor científico de acuerdo a necesidades reales de educación con calidad asumiendo enfoques, modelos y técnicas pertinentes.
- Utilizar métodos y herramientas de evaluación en los procesos de acreditación institucional según estándares de calidad educativa
- Impulsar el desarrollo de ambientes educativos de calidad mediante procesos de autoevaluación y acreditación.

## II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO

### 2.1. Perfil del ingresante

- Capacidad de desarrollar pensamiento crítico y de autorregular su proceso de pensamiento.
- Capacidad de problematizar y plantear la interrogación, como elemento esencial de la construcción del conocimiento.
- Capacidad de buscar, valorar y discriminar información;
- Capacidad de gestionar conocimiento;
- Capacidad para valorar la pertinencia y relevancia de la investigación; y,
- Capacidad para organizar, presentar y defender ideas.

### 2.2. Perfil Del Graduado

Al término de su formación los graduados acreditarán las siguientes competencias:

#### Competencias genéricas

- Genera conocimientos teóricos y aplicados sobre los problemas actuales investigados, motivo de su tesis.
- Hace uso de las tecnologías de la información y comunicación en la sustentación de las evidencias de su investigación.
- Propone y elabora proyectos de investigación relevantes en su área.
- Plantea, expone y sustenta las alternativas de solución en la investigación a su cargo.

#### Competencias específicas

- Realizar la evaluación y acreditación de instituciones educativas de todos los niveles: inicial, básica y Superior en el marco de la calidad educativa.
- Investiga la realidad de las instituciones educativas mediante métodos científicos para contribuir en la mejora de la calidad educativa del país

- Sistematiza experiencias educativas mediante proyectos de investigación con alto rigor científico de acuerdo a necesidades reales de educación con calidad asumiendo enfoques, modelos y técnicas pertinentes.
- Utiliza métodos y herramientas de evaluación en los procesos de acreditación institucional según estándares de calidad educativa
- Impulsa el desarrollo de ambientes educativos de calidad mediante procesos de autoevaluación y acreditación.

### III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

#### PRIMER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
01		Metodología de la Investigación	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
02		Teoría Educativas Contemporáneas	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
03		Gestión y Planificación Educativa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
04		Gestión de la Calidad Educativa y Mejora Continua	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

#### SEGUNDO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
5		Proyectos de Investigación	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	1
6		Evaluación Curricular	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
7		Liderazgo Educativo y Gestión de Recursos Humanos	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
8		Evaluación y Acreditación Educativa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

**TERCER SEMESTRE**

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
9		Tesis I	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	1,5
10		Políticas Educativas de Calidad	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
11		Sistemas de Auditoria y Control de Calidad en la Gestión Educativa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
12		Diseño y Elaboración de Instrumentos Para la Autoevaluación y Acreditación Educativa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

**CUARTO SEMESTRE**

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
13		Tesis II	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	1,5,9
14		Estadística Aplicada a la Medición y Evaluación Educativa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
15		Gestión de Proyectos de Mejora de la Calidad Educativa.	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
16		Normativa ISO	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

**RESUMEN**

TOTAL ASIGNATURAS	TOTAL CRÉDITOS
<b>16</b>	<b>48</b>

**TOTAL HORAS DE MAESTRÍA**

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
<b>512</b>	<b>512</b>	<b>1024</b>

**IV. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA, GRADO Y MODALIDAD**

Programa : **Maestría en Evaluación y Acreditación de Instituciones Educativas**

Grado : **Maestro en Evaluación y Acreditación de Instituciones Educativas**

Modalidad : **Presencial**

## V. MALLA CURRICULAR



### ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO FACULTAD DE EDUCACIÓN

#### MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
01		REQ 01	05	REQ 05	09	REQ 09	13
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		TESIS I		TESIS II	
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
02		REQ	06	REQ	10	REQ	14
TEORÍA EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS		LIDERAZGO EDUCATIVO Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS		POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CALIDAD		ESTADÍSTICA APLICADA A LA MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA	
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
03		REQ	07	REQ	11	REQ	15
GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN EDUCATIVA		EVALUACIÓN CURRICULAR		SISTEMAS DE AUDITORIA Y CONTROL DE CALIDAD EN LA GESTIÓN EDUCATIVA		GESTIÓN DE PROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA	
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
04		REQ	08	REQ	12	REQ	16
GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y MEJORA CONTINUA		EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA		DISEÑO Y ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA		NORMATIVA ISO	
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12	
<b>COLOR ÍCONO</b>		<b>ÁREA CURRICULAR</b>		<b>CUADRO CONSOLIDADO</b>			
A		ESPECIALIDAD		TOTAL DE ASIGNATURAS		TOTAL DE CRÉDITOS	
B		ESPECÍFICO		16		48	

## VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PLAN CURRICULAR 2019				PLAN CURRICULAR 2009			
SEM	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	SEM	CODIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1		Metodología de la Investigación	3	1		Metodología de la Investigación Científica	4
1		Teoría Educativas Contemporáneas	3	1		Teoría Educativas Contemporáneas	4
1		Gestión y Planificación Educativa	3	1		Gestión y Planificación Educativa	4
1		Gestión de la Calidad Educativa y Mejora Continua	3	1		Gestión de la Calidad Educativa y Mejora Continua	4
2		Proyectos de Investigación	3	2		Seminario de Tesis I	4
2		Evaluación Curricular	3	2		Evaluación Curricular	4
2		Liderazgo Educativo y Gestión de Recursos Humanos	3	2		Liderazgo Educativo y Gestión de Recursos Humanos	4
2		Evaluación y Acreditación Educativa	3	2		Evaluación y Acreditación Educativa	4
3		Tesis I	3	3		Seminario de Tesis II	4
3		Políticas Educativas de Calidad	3	3		Políticas Educativas de Calidad	4
3		Sistemas de Auditoria y Control de Calidad en la Gestión Educativa	3	3		Sistemas de Auditoria y Control de Calidad en la Gestión Educativa	4
3		Diseño y Elaboración de Instrumentos Para la Autoevaluación y Acreditación Educativa	3	3		Diseño y Elaboración de Instrumentos Para la Autoevaluación y Acreditación Educativa	4
4		Tesis II	3	4		Seminario de Tesis III	4
4		Estadística Aplicada a la Medición y Evaluación Educativa	3	4		Estadística Aplicada a la Medición y Evaluación Educativa	4
4		Gestión de Proyectos de Mejora de la Calidad Educativa.	3	4		Gestión de Proyectos de Mejora de la Calidad Educativa.	4
4		Normativa ISO	3	4		Normativa ISO	4