



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**EUPG** | ESCUELA  
UNIVERSITARIA  
DE POSGRADO

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

### PLAN DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

**MODALIDAD: PRESENCIAL**



Fecha de actualización:  
Octubre de 2018



# I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

La propuesta formativa de la Maestría en Docencia Universitaria, ha establecido los siguientes objetivos académicos:

- Promover el interés por la investigación aplicada en los diferentes niveles de la educación peruana.
- Generar conocimientos en el campo de la docencia en todos los niveles educativos para solucionar los problemas de enseñanza - aprendizaje.
- Proporcionar los fundamentos de la ciencia de la educación para ejercer con eficacia la docencia universitaria.
- Contribuir en la formación profesional acorde a las megatendencias actuales.
- Consolidar la formación académica y profesional en la Maestría en Docencia Universitaria.

# II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO

## 2.1. Perfil del Ingresante

- **Dimensión Procedimental**

Se desempeña en la función de docente en el ámbito de la educación superior o en otros niveles.

- **Dimensión Cognoscitiva**

Demuestra capacidad de analizar y evaluar su experiencia docente.

- **Dimensión Actitudinal**

Manifestó disposición al cambio y la innovación en el campo educativo, expresando interés por ciertas áreas de mejora.

## 2.2. Perfil Del Graduado

### Competencias genéricas

- Comprende las complejas interrelaciones entre sociedad, desarrollo, conocimiento y los distintos modelos educativos de la educación superior, y debate críticamente el rol de la docencia universitaria, así como los desafíos de la calidad universitaria y la producción de conocimiento.
- Implementa modelos educativos para el nivel universitario, según su pertinencia a un contexto educativo y disciplinar determinado.
- Investiga la problemática educativa del nivel universitario y de los diferentes niveles educativos para la solución de dichos problemas.



### Competencias específicas

- Se relaciona de manera autónoma con el conocimiento y lo utiliza para explorar situaciones problemáticas en el ámbito de la Maestría en Docencia Universitaria, haciendo uso de las tecnologías de la información.
- Revisa críticamente fuentes de información bibliográficas, hemerográficas, documental y digital, en el campo de la Educación.
- Ubica, analiza, sistematiza, evalúa y aplica información relevante para los proyectos de investigación, en Educación.
- Determina alcances, identifica saberes y controversias e incrementa el conocimiento existente teórico y aplicado, de acuerdo a las líneas de investigación en el ámbito de la Educación.

## III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

### PRIMER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
01		Análisis Filosófico de la Educación Contemporánea	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
02		Metodología de la Investigación Científica	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
03		Corrientes Contemporáneas del Aprendizaje	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
04		Pedagogía y Educación Superior	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

### SEGUNDO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
05		Paradigmas y Sistemas Pedagógicos	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
06		Investigación I	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	02
07		Tecnología Curricular Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
08		Proyecto Educativo Nacional	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	





**TERCER SEMESTRE**

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
09		Problemática de la Educación Superior	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
10		Investigación II	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	2,6
11		Didáctica de la Educación Superior	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
12		Planteamiento Estratégico de la Educación	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	8
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

**CUARTO SEMESTRE**

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
13		Metodología de la Enseñanza Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
14		Investigación III	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	2,6,10
15		Diseño y Desarrollo de Materiales en la Enseñanza Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
16		Evaluación de la Educación Universitaria	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	

**RESUMEN**

TOTAL ASIGNATURAS	TOTAL CRÉDITOS
<b>16</b>	<b>48</b>

**TOTAL HORAS DE MAESTRÍA**

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
<b>512</b>	<b>512</b>	<b>1024</b>

**IV. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA, GRADO Y MODALIDAD**

Programa : **Maestría en Docencia Universitaria**

Grado : **Maestro en Docencia Universitaria**

Modalidad : **Presencial**



# V. MALLA CURRICULAR



Universidad Nacional  
Federico Villarreal

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO FACULTAD DE EDUCACIÓN

### MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
REQ.	01	REQ.	05	REQ.	09	REQ.	13
	ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA		PARADIGMAS Y SISTEMAS PEDAGÓGICOS		PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR		METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
	CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3
REQ.	02	REQ.	06	REQ.	10	REQ.	14
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		INVESTIGACIÓN I		INVESTIGACIÓN II		INVESTIGACIÓN III
	CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3
REQ.	03	REQ.	07	REQ.	11	REQ.	15
	CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS DEL APRENDIZAJE		TECNOLOGÍA CURRICULAR UNIVERSITARIA		DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR		DISEÑO Y DESARROLLO DE MATERIALES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
	CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3
REQ.	04	REQ.	08	REQ.	12	REQ.	16
	PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN SUPERIOR		PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL		PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN		EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
	CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12		TOTAL CRÉDITOS 12	

COLOR	ÍCONO	ÁREA CURRICULAR
A		ESPECIALIDAD
B		ESPECIFICIDAD

CUADRO CONSOLIDADO	
TOTAL DE ASIGNATURAS	16
TOTAL DE CRÉDITOS	48





## VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERISTARIA

PLAN CURRICULAR 2019				PLAN CURRICULAR 2016			
SEM	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	SEM	CODIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1		Análisis Filosófico de la Educación Contemporánea	3	1	PG0073	Análisis Filosófico de la Educación Contemporánea	3
1		Metodología de la Investigación	3	1	PG0431	Metodología de la Investigación Científica	3
1		Corrientes Contemporáneas del Aprendizaje	3	1	PG0119	Corrientes Contemporáneas del Aprendizaje	3
1		Pedagogía y Educación Superior	3	1	PG0456	Pedagogía Y Educación Superior	3
2		Paradigmas y Sistemas Pedagógicos	3	2	PG0455	Paradigmas y Sistemas Pedagógicos	3
2		Investigación I	3	2	PG0384	Investigación I	3
2		Tecnología Curricular Universitaria	3	2	PG0535	Tecnología Curricular Universitaria	3
2		Proyecto Educativo Nacional	3	2	PG0489	Proyecto Educativo Nacional	3
3		Problemática de la Educación Superior	3	3	PG0478	Problemática de la Educación Superior	3
3		Investigación II	3	3	PG0385	Investigación II	3
3		Didáctica De La Educación Superior	3	3	PG0188	Didáctica de la Educación Superior	3
3		Planteamiento Estratégico de la Educación	3	3	PG0469	Planteamiento Estratégico de la Educación	3
4		Metodología de la Enseñanza Universitaria	3	4	PG0428	Metodología de la Enseñanza Universitaria	3
4		Investigación III	3	4	PG0380	Investigación III	3
4		Diseño Y Desarrollo De Materiales en la Enseñanza Universitaria	3	4	PG0199	Diseño Y Desarrollo de Materiales en la Enseñanza Universitaria	3
4		Evaluación de la Educación Universitaria	3	4	PG0259	Evaluación de la Educación Universitaria	3

