



Universidad Nacional
Federico Villarreal

EUPG | ESCUELA
UNIVERSITARIA
DE POSGRADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PLAN DE ESTUDIO DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

Fecha de actualización:
Octubre de 2018

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

Se ha establecido los siguientes objetivos académicos:

- Formar profesionales del más alto nivel educativo con fundamento científico, académico y humanístico, que contribuyan a la sociedad del conocimiento, con investigaciones y propuestas innovadoras para diseñar, estructurar y desarrollar modelos de gestión de políticas en todos los niveles de la educación ya sea pública y privada.
- Desarrollar investigaciones del más alto nivel, que generen nuevas líneas de investigación que contribuyan al desarrollo educativo de la sociedad, con responsabilidad y ética científica.
- Gestionar proyectos de innovación para consolidar el liderazgo organizacional en las instituciones educativas de acuerdo a los nuevos enfoques sociales, culturales en el ámbito nacional e internacional.
- Diseñar y proponer políticas educativas basadas en las necesidades de aprendizaje y competencias de los diferentes contextos educativos, desde una perspectiva socioformativo-humanista.
- Fomentar el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los entornos socioeducativos desde la pedagogía, consolidando el proceso enseñanza – aprendizaje, tanto en el ámbito público como privado.
- Asesorar investigaciones en el campo de la educación en sus diferentes ámbitos, contribuyendo con la producción científica.

II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO

2.1. Perfil del ingresante

El aspirante a doctor en educación en la escuela de posgrado en la UNFV tiene el grado de Maestro debidamente registrado por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), que ha desarrollado un conjunto de capacidades en las dimensiones cognitiva, afectiva y procedimental de las ciencias de la educación y de la investigación, son:

Dimensión Actitudinal

- Muestra actitud y motivación necesaria para el estudio del nivel de posgrado.
- Asume principios éticos y morales al ejercer la docencia y/o investigación universitaria.

Dimensión Cognoscitiva

- Redacta textos con una estructura lógica y organizada, atendiendo a las normas científicas de redacción.
- Propone proyectos tomando en cuenta la diversidad geográfica, natural y humana, como potencial para el desarrollo el Perú en sus diferentes contextos.
- Utiliza el pensamiento crítico para analizar e investigar a nivel científico los problemas que afectan a la educación en la realidad nacional.
- Valora la importancia del desarrollo personal y profesional con valores éticos.

Dimensión Procedimental

- Utiliza las TIC con sentido crítico y productivo.
- Aplica el razonamiento lógico para la solución de problemas a nivel social y nacional.
- Reflexiona e interpreta la información relevante proveniente de la ciencia, tecnología y ambiente

2.2. Perfil Del Graduado.

Comprende las competencias genéricas y las de especialidad.

Competencias genéricas

- Demuestra su autonomía respetando su identidad cultural, patrimonial, tecnológica que le permitan convivir en una sociedad pluricultural.
- Aplica los niveles más elevados de pensamiento con un enfoque sistémico, para la construcción del conocimiento.
- Promueve la solución de conflictos, en los diferentes niveles de educación en el campo público y privado.
- Propone y gestiona proyectos educativos para la preservación del medio ambiente.

Competencias específicas

- Desarrolla investigaciones del más alto nivel, que generen nuevas líneas de investigación que contribuyan al desarrollo educativo de la sociedad, con responsabilidad y ética científica.
- Asesora proyectos e investigaciones en materia de educación en los diferentes ámbitos públicos y privados, contribuyendo con la mejora de calidad de la educación en todos los niveles.
- Gestiona proyectos de innovación para consolidar el liderazgo organizacional de las instituciones educativas de acuerdo a los nuevos enfoques sociales, culturales en el ámbito nacional e internacional.
- Diseña y propone políticas educativas basadas en las necesidades de aprendizaje y competencias de los diferentes contextos educativos, desde una perspectiva socioformativo-humanista.
- Fomenta el pensamiento reflexivo y crítico en los entornos socioeducativos desde la pedagogía para consolidar acciones comunicativas eficientes y eficaces en el ámbito público y privado.

III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
01		EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Obligatorio	De Especialidad	4	2	5	64	32	96	
02		MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN	Obligatorio	Específico	4	4	6	64	64	128	
TOTAL					8	6	11	128	96	224	

SEGUNDO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
03		DISEÑO CURRICULAR	Obligatorio	De Especialidad	4	2	5	64	32	96	
04		PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS	Obligatorio	De Especialidad	4	2	5	64	32	96	
TOTAL					8	4	10	128	64	192	

TERCER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
05		DIDÁCTICA CONTEMPORÁNEA	Obligatorio	De Especialidad	4	2	5	64	32	96	
06		PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Obligatorio	Específico	4	2	5	64	32	96	02
TOTAL					8	4	10	128	64	192	

CUARTO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
07		GERENCIA EDUCATIVA	Obligatorio	De Especialidad	4	2	5	64	32	96	
08		METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	Obligatorio	Específico	4	4	6	64	64	128	2,6
TOTAL					8	6	11	128	96	224	

QUINTO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
09		SISTEMAS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	Obligatorio	De Especialidad	4	2	5	64	32	96	
10		TESIS I	Obligatorio	Específico	4	4	6	64	64	128	2,6,8
TOTAL					8	6	11	128	96	224	

SEXTO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
11		CALIDAD EDUCATIVA	Obligatorio	De Especialidad	4	2	5	64	32	96	
12		TESIS II	Obligatorio	Específico	4	4	6	64	64	128	2,6,8,10
TOTAL					8	6	11	128	96	224	

RESUMEN

TOTAL ASIGNATURAS	TOTAL CRÉDITOS
12	64

TOTAL HORAS DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
768	512	1280

IV. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA, GRADO Y MODALIDAD

Programa : **Doctorado en Educación**

Grado académico : **Doctor en Educación**

Modalidad : **Presencial**

V. MALLA CURRICULAR



ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE																		
<table border="1"> <tr><td>01</td></tr> <tr><td>EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 5</td></tr> </table>	01	EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	CRÉDITOS: 5	<table border="1"> <tr><td>REQ. 03</td></tr> <tr><td>DISEÑO CURRICULAR</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 5</td></tr> </table>	REQ. 03	DISEÑO CURRICULAR	CRÉDITOS: 5	<table border="1"> <tr><td>REQ. 05</td></tr> <tr><td>DIDÁCTICA CONTEMPORÁNEA</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 5</td></tr> </table>	REQ. 05	DIDÁCTICA CONTEMPORÁNEA	CRÉDITOS: 5	<table border="1"> <tr><td>REQ. 07</td></tr> <tr><td>GERENCIA EDUCATIVA</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 5</td></tr> </table>	REQ. 07	GERENCIA EDUCATIVA	CRÉDITOS: 5	<table border="1"> <tr><td>REQ. 09</td></tr> <tr><td>SISTEMA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 5</td></tr> </table>	REQ. 09	SISTEMA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	CRÉDITOS: 5	<table border="1"> <tr><td>EQ. 11</td></tr> <tr><td>CALIDAD EDUCATIVA</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 5</td></tr> </table>	EQ. 11	CALIDAD EDUCATIVA	CRÉDITOS: 5
01																							
EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN																							
CRÉDITOS: 5																							
REQ. 03																							
DISEÑO CURRICULAR																							
CRÉDITOS: 5																							
REQ. 05																							
DIDÁCTICA CONTEMPORÁNEA																							
CRÉDITOS: 5																							
REQ. 07																							
GERENCIA EDUCATIVA																							
CRÉDITOS: 5																							
REQ. 09																							
SISTEMA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA																							
CRÉDITOS: 5																							
EQ. 11																							
CALIDAD EDUCATIVA																							
CRÉDITOS: 5																							
<table border="1"> <tr><td>02</td></tr> <tr><td>MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 6</td></tr> </table>	02	MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN	CRÉDITOS: 6	<table border="1"> <tr><td>REQ. 04</td></tr> <tr><td>PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 5</td></tr> </table>	REQ. 04	PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS	CRÉDITOS: 5	<table border="1"> <tr><td>REQ. 06</td></tr> <tr><td>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 5</td></tr> </table>	REQ. 06	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CRÉDITOS: 5	<table border="1"> <tr><td>REQ. 08</td></tr> <tr><td>METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 6</td></tr> </table>	REQ. 08	METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	CRÉDITOS: 6	<table border="1"> <tr><td>REQ. 10</td></tr> <tr><td>TESIS I</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 6</td></tr> </table>	REQ. 10	TESIS I	CRÉDITOS: 6	<table border="1"> <tr><td>REQ. 12</td></tr> <tr><td>TESIS II</td></tr> <tr><td>CRÉDITOS: 6</td></tr> </table>	REQ. 12	TESIS II	CRÉDITOS: 6
02																							
MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN																							
CRÉDITOS: 6																							
REQ. 04																							
PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS																							
CRÉDITOS: 5																							
REQ. 06																							
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN																							
CRÉDITOS: 5																							
REQ. 08																							
METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA																							
CRÉDITOS: 6																							
REQ. 10																							
TESIS I																							
CRÉDITOS: 6																							
REQ. 12																							
TESIS II																							
CRÉDITOS: 6																							
<table border="1"> <tr><td>PRIMER SEMESTRE</td></tr> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS 11</td></tr> </table>	PRIMER SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS 11	<table border="1"> <tr><td>SEGUNDO SEMESTRE</td></tr> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS 10</td></tr> </table>	SEGUNDO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS 10	<table border="1"> <tr><td>TERCER SEMESTRE</td></tr> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS 10</td></tr> </table>	TERCER SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS 10	<table border="1"> <tr><td>CUARTO SEMESTRE</td></tr> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS 11</td></tr> </table>	CUARTO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS 11	<table border="1"> <tr><td>CUARTO SEMESTRE</td></tr> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS 11</td></tr> </table>	CUARTO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS 11	<table border="1"> <tr><td>CUARTO SEMESTRE</td></tr> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS 11</td></tr> </table>	CUARTO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS 11						
PRIMER SEMESTRE																							
TOTAL CRÉDITOS 11																							
SEGUNDO SEMESTRE																							
TOTAL CRÉDITOS 10																							
TERCER SEMESTRE																							
TOTAL CRÉDITOS 10																							
CUARTO SEMESTRE																							
TOTAL CRÉDITOS 11																							
CUARTO SEMESTRE																							
TOTAL CRÉDITOS 11																							
CUARTO SEMESTRE																							
TOTAL CRÉDITOS 11																							

COLOR ÍCONO	ÁREA CURRICULAR
A	ESPECIALIDAD
B	ESPECÍFICO

CUADRO CONSOLIDADO	
TOTAL DE ASIGNATURAS	TOTAL DE CRÉDITOS
12	64

VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

PLAN CURRICULAR 2019				PLAN CURRICULAR 2016			
SEM	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	SEM	CODIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1		EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	5	1			6
1		MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN	6	1	PG0579	METODOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA	5
2		DISEÑO CURRICULAR	5	2	100221	CURRICULO	5
2		PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS	5	2			
3		DIDÁCTICA CONTEMPORÁNEA	5	3	100222	ESTRATEGIAS DIDACTICAS MODERNAS	5
3		PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	5	1	PG0584	PROYECTO DE INVESTIGACION	6
4		GERENCIA EDUCATIVA	5	4			
4		METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	6	4			
5		SISTEMAS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	5	5	100223	SISTEMAS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	5
5		TESIS I	6	6	100204	DIRECCION DE TESIS I	10
6		CALIDAD EDUCATIVA	5	5			
6		TESIS II	6	6	100205	DIRECCION DE TESIS II	10