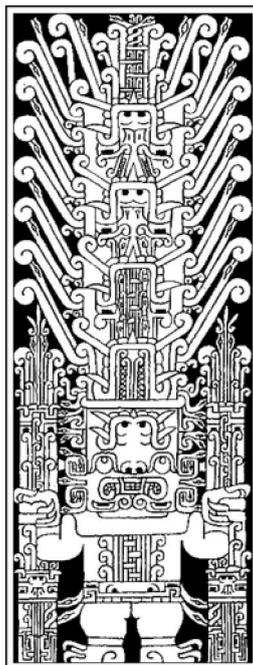


OCPL

Oficina de Planeamiento y Evaluación de Planes y Proyectos - OPLAN

**PRIMERA ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL
DE LOS EGRESADOS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**



DICIEMBRE 2008

CONTENIDO

I.	ANTECEDENTES	2
II.	OBJETIVO	2
III.	JUSTIFICACIÓN	2
IV.	FICHA TECNICA.....	3
V.	RESULTADOS DEL ESTUDIO	5
	1. FORMACIÓN PROFESIONAL.....	5
	2. TITULACIÓN Y ESTUDIOS POSTERIORES.....	8
	3. ASPECTOS LABORALES	10
VI.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	16

I. ANTECEDENTES

La Oficina Central de Planificación, desarrolló en el año 2005 un Diagnóstico Institucional en convenio con el IESALC – UNESCO, y dentro de los temas recomendados por dicha institución, y que no se pudo cumplir por carecer de información, destaca lo referido al seguimiento laboral de egresados.

Por esta razón, y con la finalidad de llenar el vacío de información respecto a los egresados de la UNFV, insumo importante para el establecimiento de políticas relacionadas a la formación de los profesionales, el 29 setiembre del año 2006 mediante Resolución Rectoral N° 3086-2006-UNFV se aprueba la Directiva para la Ejecución del proceso de seguimiento al egresado de la UNFV, y mediante Resoluciones R N° 3387-2006-UNFV y R N° 4897-2007-UNFV del 30 de noviembre del 2006 y 23 de agosto del 2007, respectivamente, se rectifica la Resolución R N° 3086-2006-UNFV, la cual se aplicó en el año 2008.

II. OBJETIVO

Conocer la situación del egresado de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el proceso de su inserción laboral, así como los factores que están influyendo en su competitividad.

III. JUSTIFICACIÓN

Uno de los mayores problemas y desafíos que enfrentan las universidades es poder medir los resultados de sus esfuerzos en la formación de profesionales universitarios, una medida representativa de dicho esfuerzo debería estar relacionada a la capacidad de los egresados universitarios para insertarse en el mercado laboral. Lo anterior podría tomarse como una buena referencia si es que el mercado de profesionales universitarios fuera un mercado eficiente, pero no lo es. Por otro lado, se tiene la percepción que existe una sobreoferta de muchas carreras profesionales como: Derecho, Administración, Contabilidad, entre otras.

“El sociólogo Nelson Manrique comentó que, en los últimos años, el Perú ha perdido el paso en sus esfuerzos por integrar la educación con la producción debido a la magnitud de los cambios científico-tecnológicos. Sostuvo que la institución que ha reaccionado con mayor velocidad a estos cambios ha sido la empresa, mientras el sistema educativo ha sido uno de los más lentos. Indicó que

para lograr que la formación profesional esté más vinculada a la demanda de empleo, se necesita voluntad política. Se puede lograr con un diseño de qué es lo que queremos para el país, pues supone articular la educación y la producción a partir de una propuesta de desarrollo nacional que vaya más allá de un gobierno, sentenció”¹ .

El conocimiento de la situación de los egresados universitarios así como los problemas que enfrenta éste, en su búsqueda de un empleo que le permita desarrollarse en su especialidad, se convierte en una información valiosa para una institución universitaria que busca mejorar la calidad del profesional que egresa de sus aulas.

Lo anterior se debería complementar con estudios que conduzcan a articular la oferta de carreras universitarias a las necesidades tecnológicas y productivas del país.

IV. FICHA TECNICA

1. OBJETIVO

Obtener información de los egresados de la UNFV en el mes de Setiembre.

2. COBERTURA DE LA ENCUESTA

La encuesta se realiza en las Dependencias y Facultades de la UNFV.

3. PERIODO DE EJECUCION

La encuesta se realizó en el período del mes de Marzo al mes de Octubre del 2008.

4. POBLACION OBJETIVO

Comprende los egresados de las diferentes facultades de la UNFV.

¹ Fuente: Perú 21

5. DISEÑO DE LA MUESTRA

Procedimiento:

El procedimiento se basó en la aplicación de una encuesta a los egresados que realizaban algún tipo de trámite, en el período mencionado, en:

- La Oficina Central de Registros Académicos y Centro de Cómputo
- Secretaría General – Trámite documentario
- Facultades de la UNFV.

No se utilizó los servicios de entrevistadores. Los alumnos llenaron la encuesta directamente.

Tamaño de la muestra:

Tamaño de la muestra fue de 521 egresados.

6. UNIDAD DE INVESTIGACION

La persona

7. INFORMANTES

Alumnos de la UNFV con estudios de pregrado culminados.

8. NUMERO DE PREGUNTAS

33 preguntas

9. TEMAS INVESTIGADOS

9.1 Datos Personales del Egresado

- Facultad
- Especialidad
- Dirección
- Teléfonos
- Correo Electrónico
- Edad
- Estado civil

9.2 Formación Profesional

- Realización y percepción de las prácticas pre profesionales
- Año de Egreso
- Grado Obtenido
- Estudios después de haber egresado

- Calificación de aspectos referentes a la calidad universitaria

9.3 Ocupación

- Ocupación del egresado
- Situación laboral al momento de egresar
- Situación laboral después de haber egresado
- Dificultades percibidas para conseguir empleo
- Imagen de los egresados

9.4 Trayectoria Profesional

- Área donde labora
- Ingreso promedio mensual
- Actividad del centro de trabajo
- Sector laboral al que pertenece el centro de trabajo
- Calificación del nivel de ocupación
- Numero de días o meses para conseguir empleo
- Estudios académicos en el futuro
- Condición laboral

10. RESULTADOS

- Tabulados
- Base de Datos

V. RESULTADOS DEL ESTUDIO

1. FORMACIÓN PROFESIONAL

OPINIÓN SOBRE LA CALIDAD DE LA UNFV

En el cuadro N° 1 se presenta la opinión que dieron los egresados respecto a la calidad del servicio educativo en la UNFV, la que se efectúa en base a una calificación de dicho servicio respecto a 4 factores. En dicho cuadro se hace una discriminación por año de egreso.

En cuanto al factor FORMACIÓN, entre el 62% y 68.6% de los egresados del período 2003 – 2007 contestaron que es BUENA

En relación a la calificación al PROFESORADO, se observa que la gran mayoría, en todas las promociones, califica al profesorado de la UNFV como BUENO. Sin embargo, el porcentaje es menor en las promociones más recientes. Por ejemplo, el 62.5% de los egresados en el año 2003, dio esta calificación a sus docentes, mientras que sólo el 53.4% de los egresados en el año 2007, dio dicha calificación.

CUADRO N° 1

CALIFICACION DE LOS FACTORES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN
(Porcentaje)

		2003	2004	2005	2006	2007
FORMACION	MUY BUENA	18,8%	16,9%	15,4%	16,2%	11,0%
	BUENA	62,5%	66,2%	67,7%	63,6%	68,6%
	REGULAR	16,7%	16,9%	15,4%	19,5%	20,3%
	MALA	,0%	,0%	,0%	,6%	,0%
	NO OPINA	2,1%	,0%	1,5%	,0%	,0%
PROFESORADO	MUY BUENA	10,4%	12,7%	6,2%	11,0%	4,2%
	BUENA	62,5%	54,9%	66,9%	56,5%	53,4%
	REGULAR	22,9%	29,6%	24,6%	31,2%	39,8%
	MALA	,0%	1,4%	,0%	,6%	2,5%
	NO OPINA	4,2%	1,4%	2,3%	,6%	,0%
EQUIPAMIENTO	MUY BUENA	,0%	7,0%	1,5%	1,9%	3,4%
	BUENA	31,3%	9,9%	17,7%	22,1%	12,7%
	REGULAR	58,3%	69,0%	65,4%	61,0%	64,4%
	MALA	4,2%	12,7%	13,1%	14,3%	19,5%
	NO OPINA	6,3%	1,4%	2,3%	,6%	,0%
INFRAESTRUCTURA	MUY BUENA	4,2%	5,6%	1,5%	6,5%	4,2%
	BUENA	43,8%	28,2%	33,8%	33,8%	26,3%
	REGULAR	45,8%	60,6%	53,8%	48,7%	61,9%
	MALA	2,1%	4,2%	8,5%	10,4%	7,6%
	NO OPINA	4,2%	1,4%	2,3%	,6%	,0%

En cuanto al factor EQUIPAMIENTO, el mayor porcentaje de egresados, en todas las promociones, dio una calificación de REGULAR, pasando del 58.3% para los egresados del 2003, al 64.4% en el año 2007.

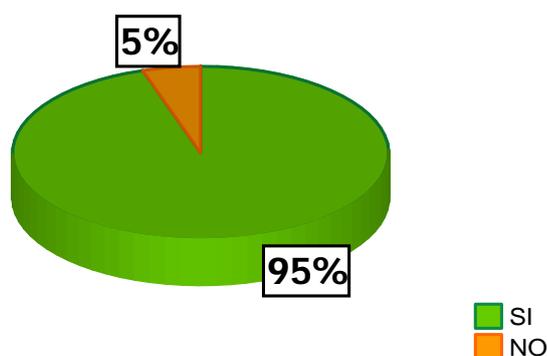
En relación al factor INFRAESTRUCTURA, entre los egresados del año 2003 la opinión se distribuye entre BUENA (43.8%) y REGULAR (45.8%). A partir de los egresados del año 2004 al año 2007 la mayor proporción la califica como REGULAR, con 60.6% para los egresados en el año 2004 y 61.9% para los egresados en el año 2007.

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

De los 521 egresados encuestados, el 95% contestó que SI REALIZÓ Prácticas Pre – profesionales, mientras que el 5% contestó que NO, como puede apreciarse en el gráfico N° 1

GRÁFICO N° 1

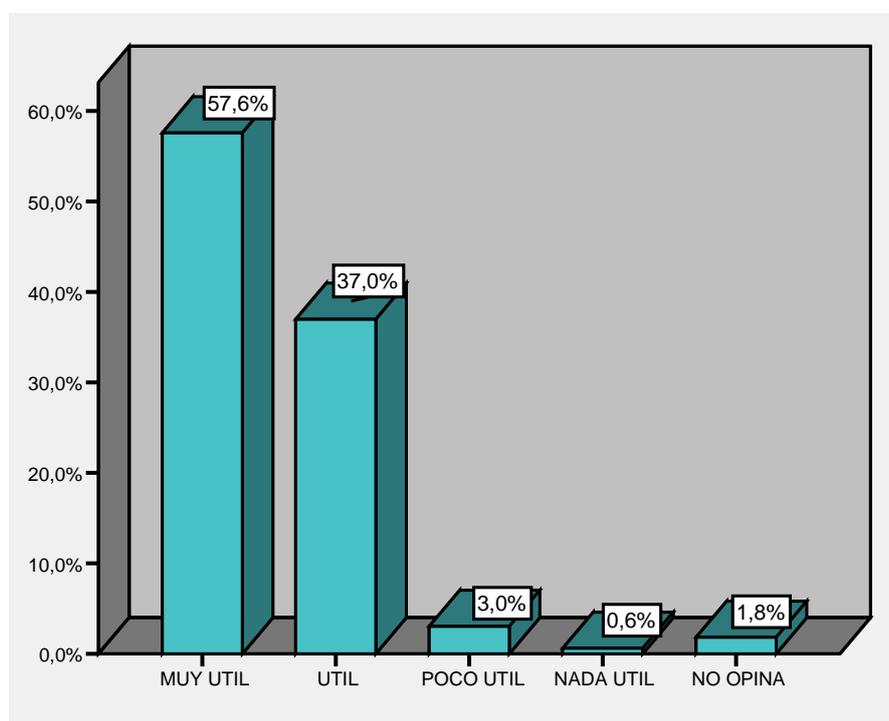
HA REALIZADO SUS PRACTICAS PRE PROFESIONALES



Por otro lado, de los 495 alumnos que realizaron prácticas pre profesionales, el 57.6% contestó que fue MUY ÚTIL, el 37% contestó que fue ÚTIL, el 3% POCO ÚTIL, el 0.6% NADA ÚTIL y el 1.8% no emite opinión alguna al respecto, como puede apreciarse en el gráfico N° 2.

GRÁFICO N° 2

RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

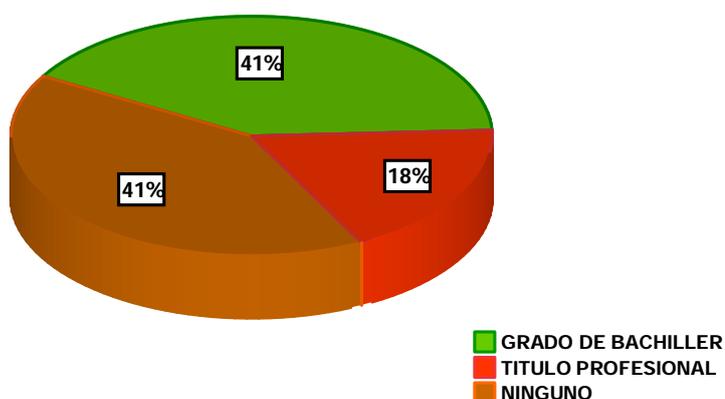


2. TITULACIÓN Y ESTUDIOS POSTERIORES

OBTENCIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

De los 521 encuestados, el 41% ha obtenido el grado de bachiller, el 18% tiene título profesional, y 41% no posee ninguno, como puede apreciarse en el Gráfico N° 3.

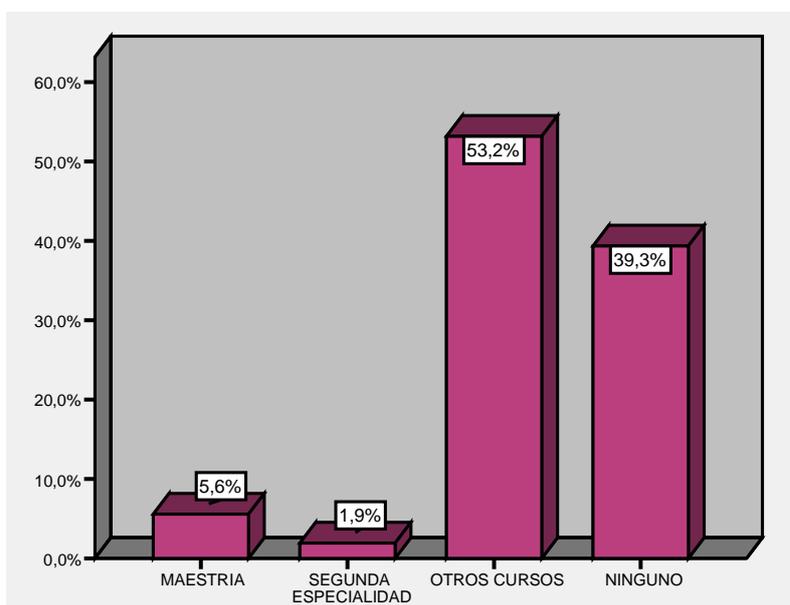
GRÁFICO N° 3
GRADO ACADÉMICO OBTENIDO



ESTUDIOS DESPUES DE EGRESADO

De los 521 encuestados, el 53.2% de egresados ha seguido o está actualmente cursando OTROS CURSOS, el 39.3% no ha seguido ningún curso superior. Sólo el 5.6% responde que ha seguido o sigue estudios de maestría y el 1.9% responde afirmativamente respecto a un curso de segunda especialidad. Esto puede apreciarse en el gráfico N° 4.

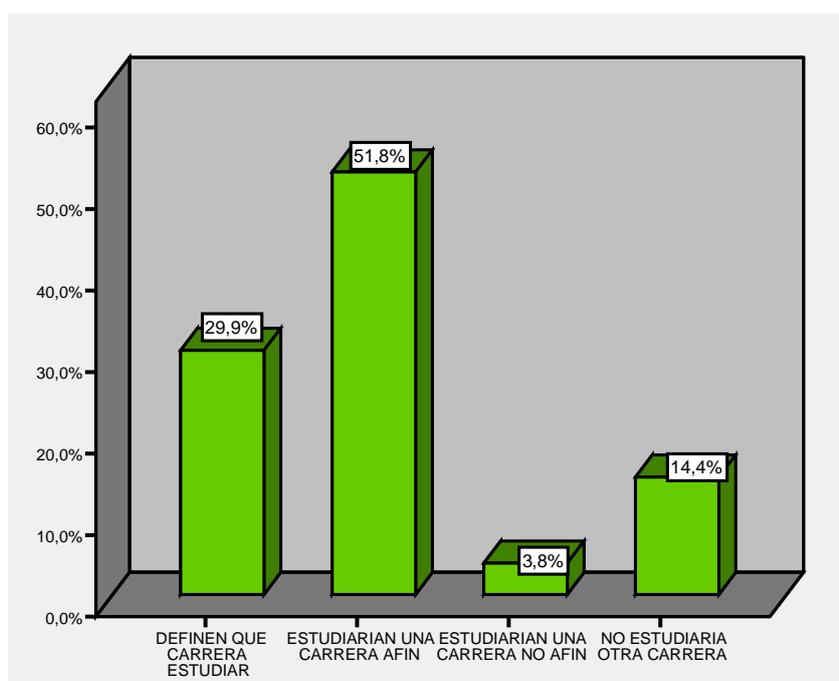
GRÁFICO N° 4
ESTUDIOS SUPERIORES CURSADOS DESPUÉS DE EGRESADO



De otro lado, a través de la encuesta se buscó conocer si los egresados seguirían o no una segunda profesión. De los 521 encuestados, el 51.8% estudiarían una carrera AFIN a su primera carrera, aunque no saben cuál, mientras que sólo el 3.8% estudiaría una carrera NO AFIN.

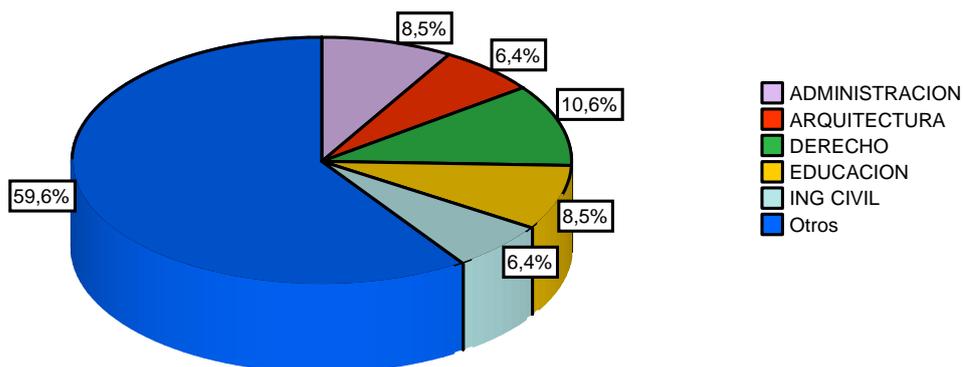
El 29.9% de los encuestados sí conocen qué segunda carrera seguiría y la definen, mientras que el 14.4% no estudiaría otra carrera (Ver Gráfico N° 5).

GRÁFICO N° 5
ESTUDIOS DESPUÉS DE EGRESADO



De los 156 encuestados que contestan que estudiarán otra carrera el 10.6% desea estudiar Derecho, 8.5% Administración, 8.5% Educación, 6.4% Arquitectura, 6.4% Ingeniería Civil y el 59.6% otras carreras. Esto puede apreciarse en el gráfico N° 6.

GRÁFICO N° 6
CARRERAS QUE SEGUIRÍAN DESPUES DE EGRESADOS

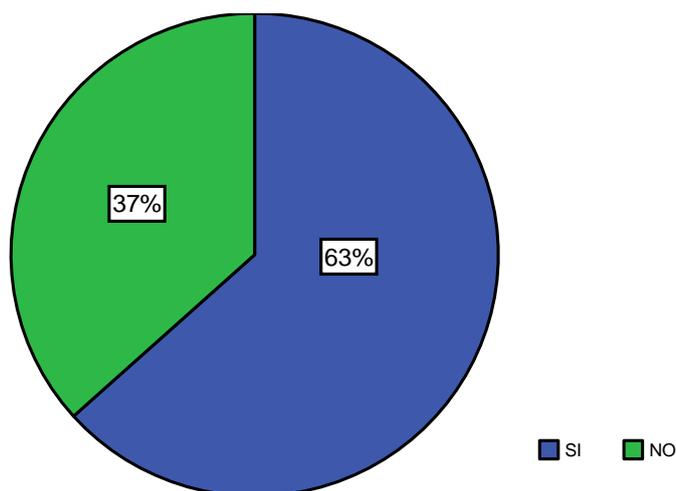


3. ASPECTOS LABORALES

TRABAJÓ CUANDO EGRESÓ

De los 521 encuestados, el 63% estaba trabajando al momento de egresar y el 37% no se encontraba trabajando.

GRÁFICO N° 7
ESTABA UD TRABAJANDO EN EL MOMENTO QUE EGRESO



OCUPACIÓN ACTUAL

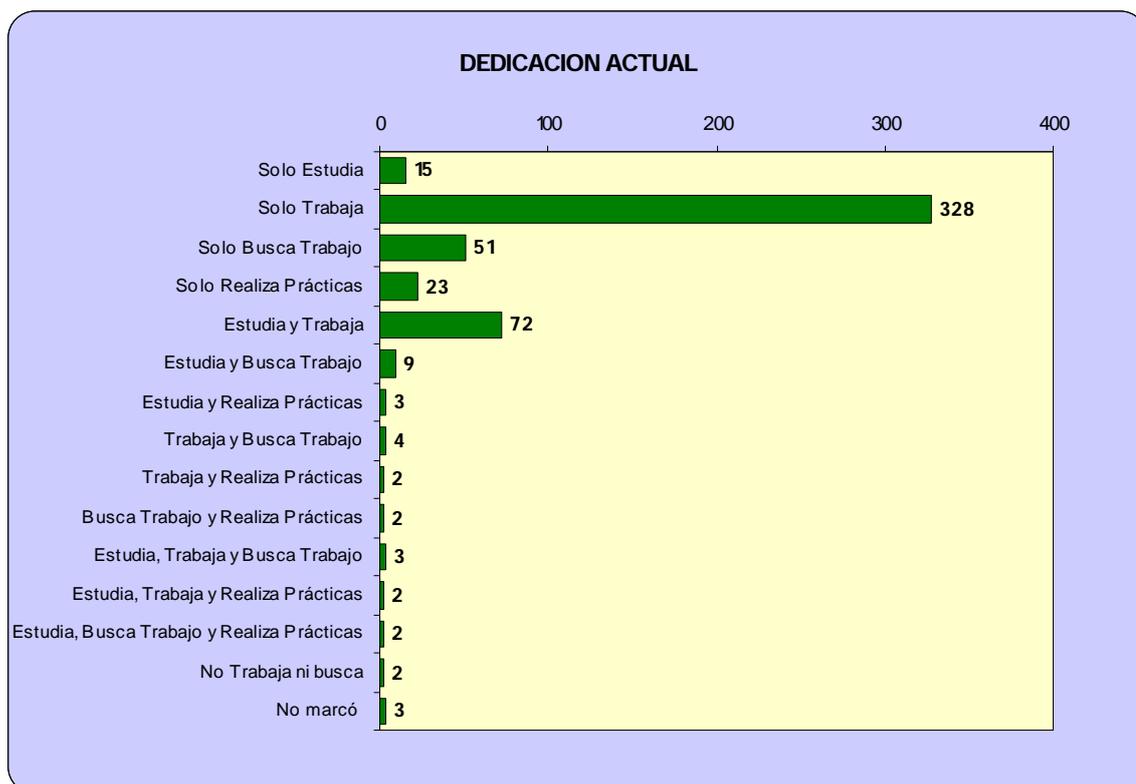
Para analizar este tema, se aplicó una pregunta con respuestas múltiples, donde cada entrevistado podía marcar más de una alternativa, y cuyos resultados se pueden apreciar en el cuadro N° 2 y el gráfico N° 8.

CUADRO N° 2
GRÁFICO N° 8
DEDICACIÓN ACTUAL

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Solo Estudia	15	2.88
Solo Trabaja	328	62.96
Solo Busca Trabajo	51	9.79
Solo Realiza Prácticas	23	4.41
Estudia y Trabaja	72	13.82
Estudia y Busca Trabajo	9	1.73
Estudia y Realiza Prácticas	3	0.58
Trabaja y Busca Trabajo	4	0.77
Trabaja y Realiza Prácticas	2	0.38
Busca Trabajo y Realiza Prácticas	2	0.38
Estudia, Trabaja y Busca Trabajo	3	0.58
Estudia, Trabaja y Realiza Prácticas	2	0.38
Estudia, Busca Trabajo y Realiza Prácticas	2	0.38
No Trabaja ni busca	2	0.38
No marcó	3	0.58
TOTAL	521	100.00

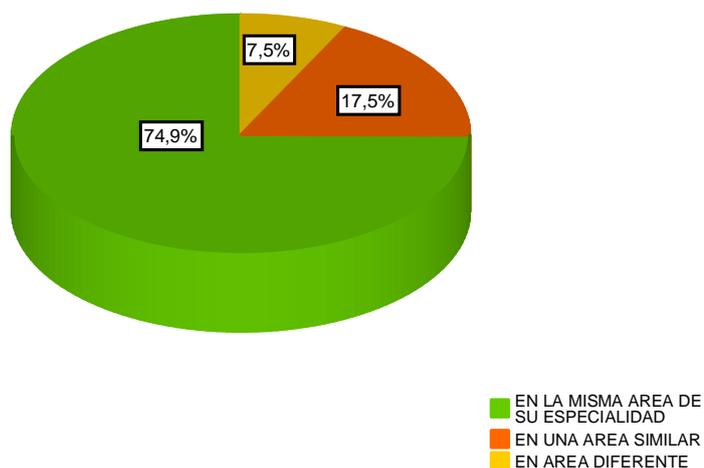
Un aspecto resaltante es que el 62.96% de los entrevistados solamente trabaja y el 13.82% trabaja y estudia. Por otro lado, totalizando el número de entrevistados que respondieron que sí trabajan, se alcanza un total de 411 entrevistados (78.8% del total).

GRÁFICO N° 8



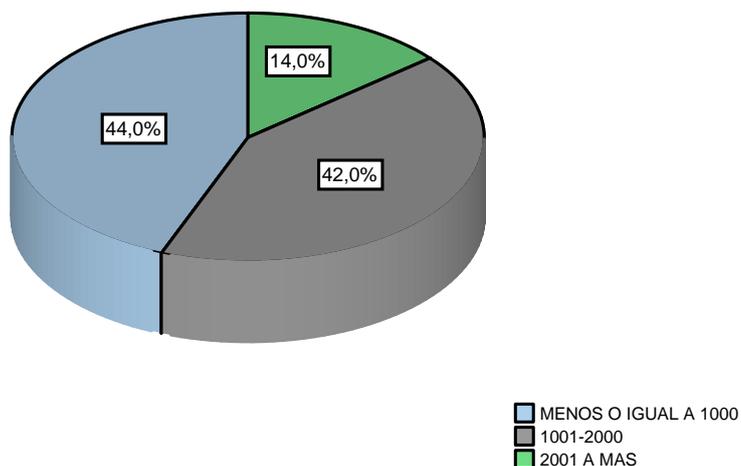
De los 411 encuestados que si trabajan, el 74.9% lo hace en la MISMA ÁREA de su especialidad, el 17.5% lo hace en un ÁREA SIMILAR y el 7.5% realiza sus labores en un ÁREA DIFERENTE a la de su especialidad.

GRÁFICO N° 9
AREA EN LA QUE TRABAJA



De los 411 egresados que sí trabajan, el 44% tiene un sueldo mensual IGUAL O MENOR QUE S/.1, 000, el 42% tiene un sueldo mensual ENTRE S/.1.001 Y S/.2,000 y el 14% S/.2,001 A MAS.

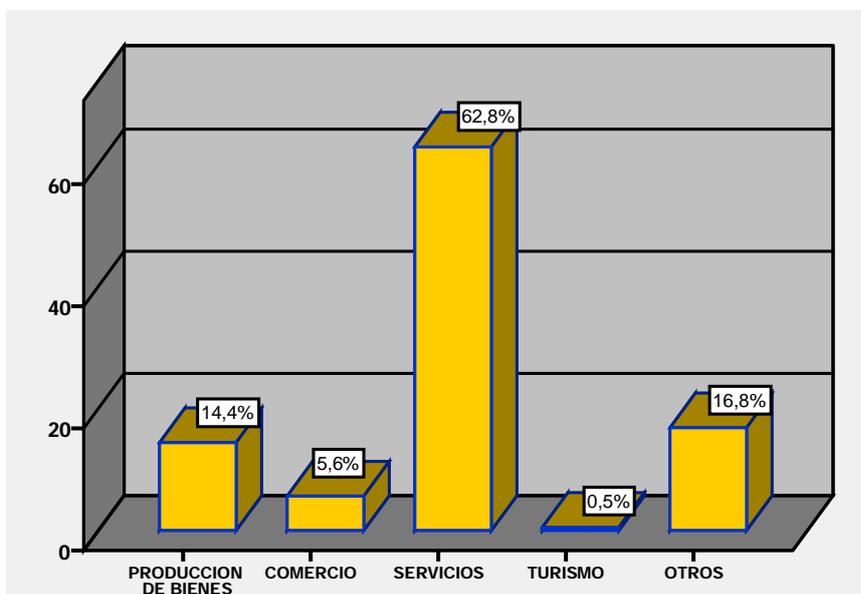
GRÁFICO N° 10
NIVEL SALARIAL



En el gráfico N° 11, se puede apreciar que, de los 411 encuestados que trabajan, el 62.8% lo hace en el sector SERVICIOS, el 16.8% en OTROS SECTORES, el 14.4% en la PRODUCCIÓN DE BIENES, el 5.6% en el SECTOR COMERCIO y el 0.5% lo hace en el SECTOR TURISMO

GRÁFICO N° 11

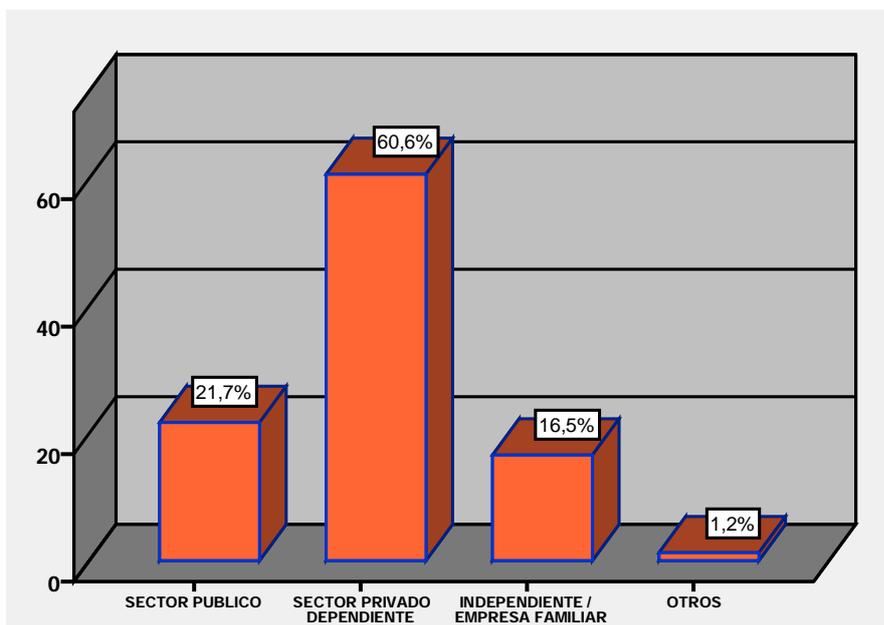
RUBRO EN QUE TRABAJA



Igualmente, de los 411 encuestados que trabajan, el 60.6% trabaja en el SECTOR PRIVADO como dependiente, 21.7% en el SECTOR PÚBLICO, el 16.5% trabaja como INDEPENDIENTE O EN EMPRESA FAMILIAR y el 1.2% en OTROS.

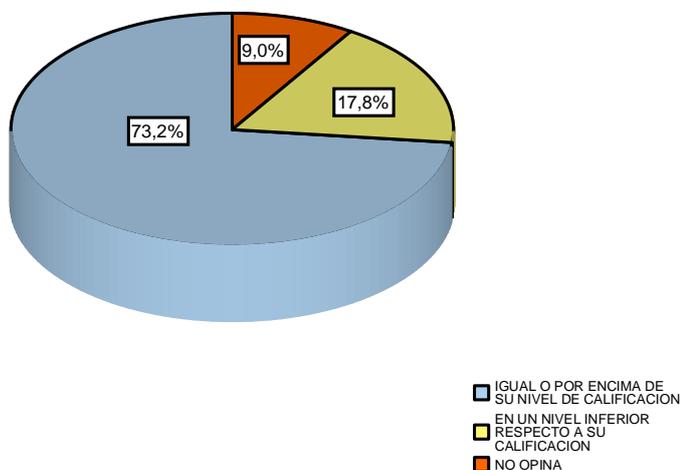
GRÁFICO N° 12

SECTOR EN QUE TRABAJA



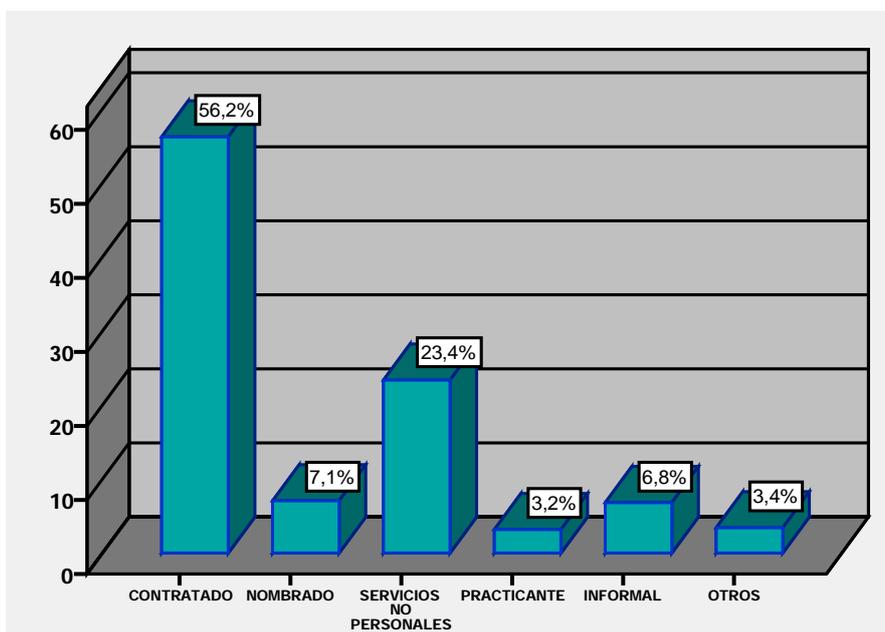
De los 411 encuestados que se encuentran laborando, el 73.2% percibe que su ocupación ES IGUAL O ESTÁ POR ENCIMA de su nivel de calificación, el 17.8% en un NIVEL INFERIOR A SU CALIFICACIÓN y el 9% NO EMITE OPINIÓN al respecto.

GRÁFICO N° 13
OCUPACIÓN VS NIVEL DE CALIFICACIÓN



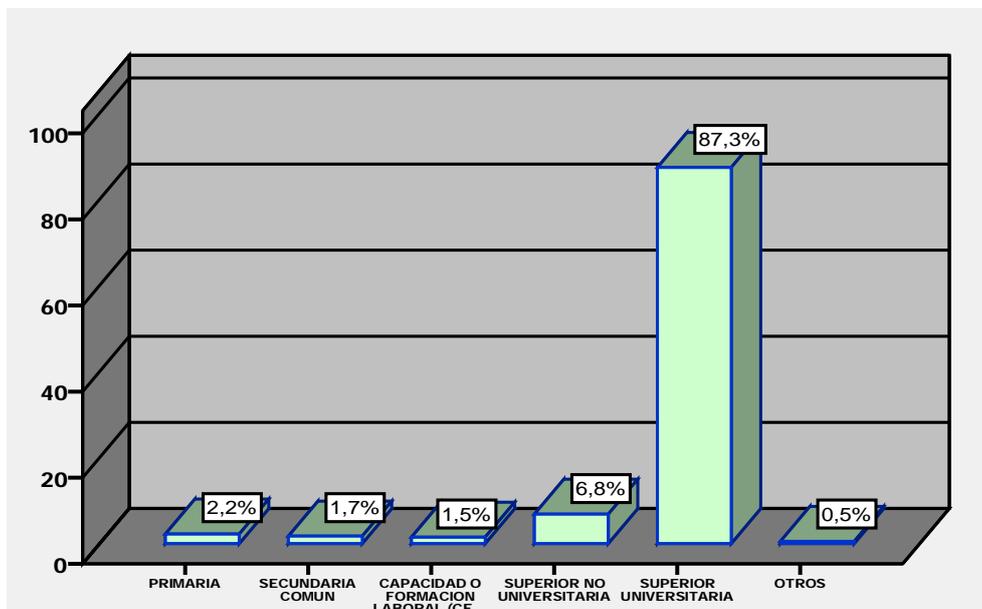
De los 411 encuestados que trabajan actualmente, el 56.2% se encuentra laborando como CONTRATADO, el 23.4% COMO SERVICIOS NO PERSONALES, el 7.1% se encuentra en la condición de NOMBRADO, el 6.8% como INFORMAL, el 3.4% como OTROS y el 3.2% como PRACTICANTE.

GRÁFICO N° 14
CONDICIÓN LABORAL



De los 411 encuestados que trabajan actualmente, el 87.3% percibe que el nivel requerido para la labor que realiza es de educación superior universitaria, como se puede apreciar en el gráfico N° 15

GRÁFICO N° 15
NIVEL REQUERIDO PARA LA LABOR QUE REALIZA

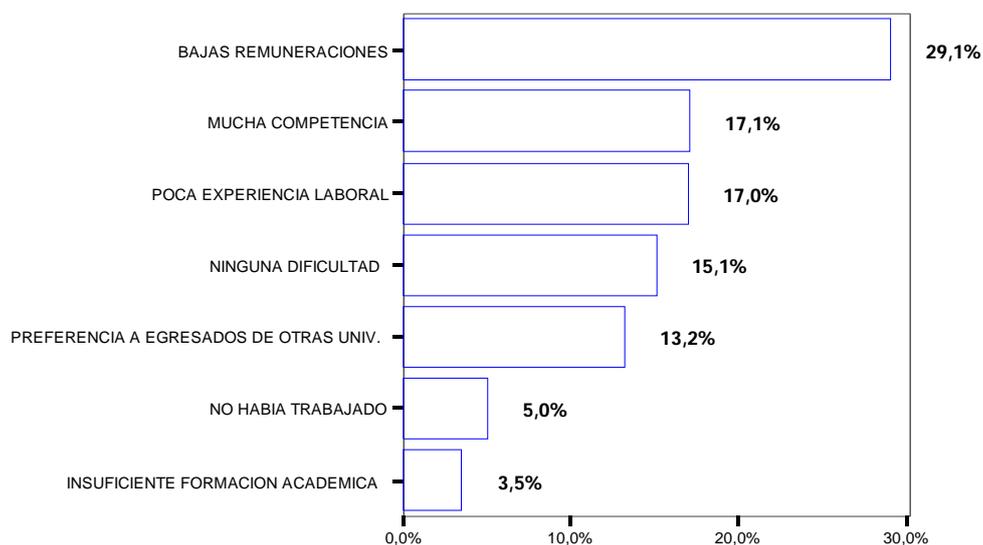


DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO

Del total de los entrevistados, 29.1% opinó que tuvo dificultades para obtener empleo debido a las BAJAS REMUNERACIONES, el 17.1% opinó que era por existir MUCHA COMPETENCIA, el 17.0% por la POCA EXPERIENCIA LABORAL, el 15.1% opina que NO TUVO NINGUNA DIFICULTAD, el 13.2% por la PREFERENCIA A EGRESADOS DE OTRAS UNIVERSIDADES, el 5% PORQUE NO HABÍA TRABAJADO y el 3.5% por la INSUFICIENTE FORMACIÓN ACADÉMICA. Los resultados pueden apreciarse en el gráfico N°

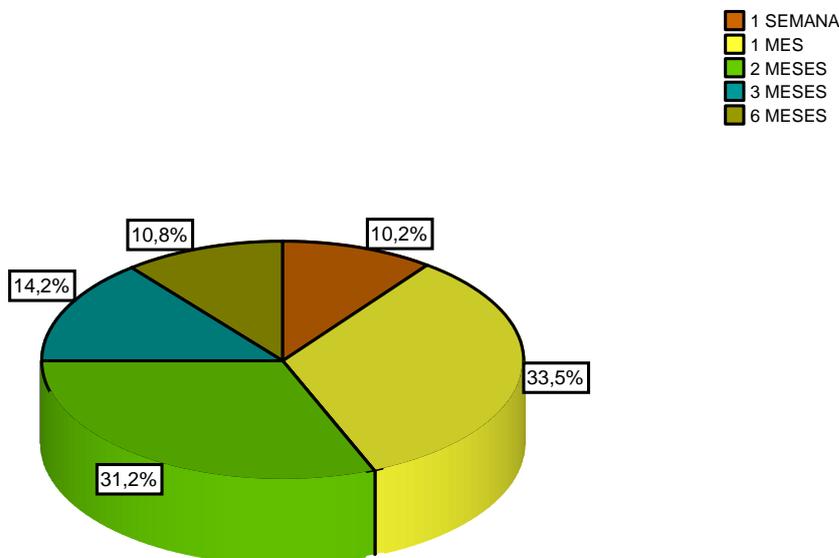
16

GRÁFICO N° 16
DIFICULTADES PARA CONSEGUIR



Igualmente, de estos mismos encuestados el 33.5% utilizó un mes para buscar empleo, el 31.2% dos meses, el 14.2% 3 meses, el 10.8% 6 meses y el 10.2% una semana, como se puede apreciar en el gráfico N° 17.

GRÁFICO N° 17



VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De los resultados obtenidos en la presente encuesta se pueden extraer las siguientes conclusiones:

1. En cuanto a la calidad de la enseñanza recibida, los egresados perciben, en general, que es BUENA. Sin embargo, se requiere reforzar lo relacionado a la Infraestructura y equipamiento, que tienen menores niveles de aceptación. Por otro lado, se requiere también mantener y/o mejorar el nivel de los docentes.
2. Existe un bajo nivel de graduación y titulación de los egresados, requiriéndose tomar acciones que la promuevan.
3. Un alto porcentaje de egresados está siguiendo cursos diversos, sin embargo, es bajísimo el porcentaje de estudiantes que han cursado o cursan estudios de Maestría o Doctorado. Probablemente sea por razones económicas.
4. Se observa que los egresados de la UNFV tienen aceptación en el mercado laboral, aunque podría mejorarse esto si la Universidad emprendiera medidas que busquen incrementar los niveles de calidad académica y de comunicación de logros y resultados.

De lo anteriormente expuesto se pueden realizar las siguientes recomendaciones:

1. Crear nuevos productos en la EUPG que se adapten a las necesidades de los egresados de pregrado de la UNFV.
2. Con la finalidad de fomentar el empleo para los egresados de la UNFV se deben de efectuar convenios con empresas privadas así como con entidades públicas.